

ЦИКЛОГРАММА
1-апта (4-8 сәуір, 2022ж.)
Ересек тобы

Отпелі тақырып: « Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәргібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жума 08.04
Балаларды қабылдау Ата – апалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-апаларға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Белгісіз бейне» Мақсаты: жасырылған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады. (Балалар сын тұрғысынан ойланады, коммуникативтік қатынасқа түседі)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жаркылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Санамақ «Бір апта» Мақсаты: Санамақ ойыны арқылы апта күндерін атайды, жатқа айтады.	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.
		Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Мақсаты: Балалардың тілдері дамиды.			
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Еркін ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Балалар ірі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:	Еркін ойын: «Сорпа пісіреміз» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен рөлдерге

4К моделі Бакылау Бала үні Ойын түрлері	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай гүл?» Мақсаты: Балалар шынайы гүлдерді ажыратады, атай алады.	конструкторлардан әр түрлі пішіндегі үйлерді құрастыра алады.	Отан туралы мақал-мәселдер айту. Жануарлар пазлын құрастыру. Мақсаты: балалар жануарлар пазлын құрастырады. жануардың атын атайды.	«Заттың атын ата?» Мақсаты: Балалар сипап сезу мүшесін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттайды атайды.	бөлініп, көкөністерден сорпа дайындап ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты басқа гүлдерден ажыратып атайды. Қызғалдақтың осу құрылысын әңгімелейді. Табиғаттағы құбылыстарды бакылай отырып, табиғатты аялау керектігін түсінеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қағып алу. Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Допты еденге ұрып және екі қолымен қағып ала алады. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұру қағып алу. Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Допты жерге ұрады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен ормелейді. Қимылды ойын: «Егінші мен егін»	Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Жаратылыстану	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтыру Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»
	Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Сурет салу Тақырыбы: «Бакбақтар» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы	Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» С. Мәмбетов Мақсаты: Сұрақтарға жауап	Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»	Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсетінін біледі. Арам шөптерді жүлу арқылы оларға күтім жасау қажеттігін түсінеді. Дидактикалық	

	<p>бақбакты бейнелейді. Уқыпты суретті салып бояйды. Үсақ қол моторикасын дамытындығын біледі. Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп, әуенге сай ырғақты сезінеді. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Табиғи дауыспен ән айтады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p>	<p>береді. Олесті зейін қойып және түсініп тыңдайды. Гүлдердің түр-түсін ажыратып атайды. Дидактикалық ойын: «Бәйшешек жинау»</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыра алады, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</p>		<p>ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</p>	
	<p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен танысу</p>				

	<p>Тақырыбы: Ғарышкер Мақсаты: Балалар ғарыш әлемі жайлы түсініктері бойынша әңгімелейді. Ғарыш әлемі және оның күнә сырлары туралы біледі. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелей алады.</p> <p>Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойын</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні). (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<p>Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Зат пен сандарды сәйкестендір» Мақсаты: балалар суреттегі заттарды санап, тиісті санға қосып сәйкестендіреді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сүйінсі каламызға саяхат» Мақсаты: балалар туган қаласының көрікті жерлерін сурет арқылы қағазға орналасыра алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Апта күндері». Мақсаты: тәрбиеші апта күнін бастап атайды, балалар кезекпен жалғастырады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаштар айту Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды?</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Апта күндері, сандар туралы санамақтар айту. «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық бақшада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p>
<p>Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суреті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,</p>				

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (11-15 сәуір, 2022ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бакылау Бала үні Ойын түрлері	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік. Бала үні)
Таңертеңгі жаттығу (10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бакылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Ауыз бұлшықеттеріне жаттығу жасайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтады. сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жұмбақ есептер шешу. Біз көппіз ол жалғыз Апельсинді бөлеміз Мына бөлік- түлкіге Мына бөлік- көжекке Мына бөлік- тиінге Мына бөлік- аюға	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдайды. орындайды.

				Ал қабығы — қасқырға Апельсинді нешеге бөлдік. (5) түсінігін кеңейту.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы әңгімелейді. Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров туралы біледі. Балалар әңіме желісін байланыстырып айта алады. Дидактикалық ойын: «Неңің дыбысы?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіреді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ыргақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды.. Допты екпінмен итеріп және доп қимылының бағытын сақтай алады Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доп Мақсаты: Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итере алады және доп қимылының бағытын сақтайды. Секіруде аяқты дұрыс қоя отырып секіреді. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Құрастыру Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Ғарыш. ғарышкер туралы түсініктерді біледі. Табиғат сұлулығын сезінеді. оны қорғайды. Батылдықпен. Адамгершілікпен. ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға машықтанады. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді және жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыра алады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай торт тағандап еңбектейді. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Вариативтік компонент
	Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсініктерге ие. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы баяндайды және қазақтың тұңғыш	Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Ғарышкерлер туралы түсініктерін айтады. сөйлеу мәнерін сақтай отырып, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді жаттай алады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай	Тақырыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Балалар материалдардан бұйым жасауды біледі. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланады. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»	Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді естіп сезінеді. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Табиғи дауыспен ән айтады. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты	Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»

	<p>гарышкерін атайды. Зымыраның суретін салады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуді және нанды ысырап етпеуді біледі. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап айтады.(Хормен) Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p>	<p>жина»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қанша? неше? Мақсаты: Реттік санауды, қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді, заттардың кеңістікте орналасуын санның тәуелсіздігін ажыратып,заттың санын цифрмен сәйкестендіреді, заттың сұлбасын геометриялық фигуралардан таба алады. Дидактикалық ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</p>	<p>Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Қызғалдақ Мақсаты: Берілген киінділерден қызғалдақ бейнесін ажыратып қағаз бетіне жабыстырады. Дидактикалық ойын: « Анамызға арнап гүлдер жинаймыз»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<p>Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттардың суретіне қарап жұбын тез тауып орналастыра алады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: «Добым-добым домалақ» Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үетел үетін бүлдірдің Тарелкені сындырдың. Тептек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау.Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен де сонша көресет» Мақсаты: Балалар көрген нәрселерін, естіген дыбыстарын санайды, естерінде сақтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар қолдарын қапшыққа салып саусақтарымен сыналап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығады,қандай ойыншық екенін табады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар кұстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы біледі,әңгімелейді.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үйі жасаймыз» Қыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (18-22 сәуір, 2022ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: « Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жума 22.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үеті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты:Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (Сын ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты : Балалар сипап сезу мүшелерін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттай алады. (Коммуникативтілік)	Еркін ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балалар ролдерге бөлініп, «Дәріхана» ойынын ойнай алады. (Коммуникативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы ұшатын, жүретін, жүзетін қоліктерді тиісті орынға орналастыра алады. (Креативтілік)	Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман істерді тап» Мақсаты:Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді. (Сын ойлау)
Таңертеңгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Неліктен қыс мезгілін ұнатасың?» Мақсаты: Балалар	Құрылымдалған ойын «Қай зат неден жасалған?» Мақсаты: Балалар заттардың неден жасалғанына қарай жіктейді, онімнің	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шымшық қонды бұтаққа» Мақсаты:Балалар саусақтарын бұту	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:Балалар айтылған дыбыстан	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Неліктен қыс мезгілін ұнатасың?» Мақсаты: Балалар тәрбиетінің қойған жуан

түрлері	тәрбиешінің қойған жауап сұрақтарына ойланшып, өз ойын айта біледі. (Сыни ойлау) (Коммуникативтілік)	қандай заттан алынғанын ажырата алады. (Коммуникативтілік)	арқылы жаттығуды орындайды. Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды. (Коммуникативтілік)	басталатын сөздерді айта алады. Көп сөз құраған бала жеңімпаз атанады. (Коммуникативтілік) (Креативтілік)	сұрақтарына ойланшып, өз ойын айта біледі. (Сыни ойлау) (Коммуникативтілік)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Балалар «Ж. 3» дыбысын және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап атайды. Байланыстыра сөйлей отырып, сөздерді нақты айтады. Жұмбақ шешеміз Сурет салу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауыса алады. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»	Орыс тілі Тема: «Цветы» Цель: Учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы. Развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к полевым цветам. Дидактическая	Дене шынықтыру Тақырыбы: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Мақсаты: Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді. Қолбеу тактайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Вариативтік компонент

	<p>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу жолдарын біледі . Дидактикалық ойын: «Егіс алқабында»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі кобелек» Мақсаты: Музыканы сезіне алады, әнді бұзбай орындайды. Көркем-ойындық бейнені сезінеді. Әп тыңдау: «Кобелек» М. Дауылбаев Әп айту: «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі»</p> <p style="text-align: center;">Қоршаған ортамен</p>	<p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Оқиганы эмоционалды қабылдай біледі, шығарма жанрларын (такпақ, әңгіме, ертегі т.б.) ажыратып сұрақтарға жауап береді және оның мазмұнын айтады. Дидактикалық ойын: «Ұша ма, жүре ме?»</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы атай алады. Осы заттардың сыңарып қою негізінде салыстырып теңдігін анықтай алады. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</p>		<p>игра: «Чего не хватает?»</p> <p style="text-align: center;">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады, паның жасалу жолдарын біледі. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p style="text-align: center;">«Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы біледі. Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып бір немесе бірнеше бөліктерден көктемгі табиғаттағы өсімдіктерді мүсіндейді</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мейірімді күн»</p>

	тааныстыру				
	Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасайды. Оларға су құйып қарайды. Дидактикалық ойын: «Ащы ма, тұщы ма?».				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау. (Бала үні), (4К сыни ойлау. креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Еркін ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздері қалаған рөлдерге бөлініп, ойынды бірлесе ойнай алады.	Еркін ойын: Саусақ театры. «Менің отбасым» Мақсаты: балалар саусақ театры қолдарына киіп, отбасы мүшелерінің рөлін сомдап сөйлейді.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалар жақын адамдарының заттарын анықтайды.	Еркін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар бірі шаштараз бірі тұтынушы болып сюжетке еніп ойын ойнайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура	Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға	Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа	Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

	және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол		баулу. Аяулым, Асылым	
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (25-29 сәуір, 2022ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Еркін ойын: « Мен үй құрастыра білемін» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарынан үйлерді құрастыра алады.	Еркін ойын: « Мен құрастыра аламын» Мақсаты: Балалар мозайка мен пазлдарды дұрыс құрастырады.	Құрылымдалған ойын: Көлеңке театры «Тиін мен қасқыр» Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізе алады. Ертегінің мәтіні бойынша рольдерді орындай алады.	Құрылымдалған ойын «Көңілді алақандар» Мақсаты: парак бетіне алақандарының ізін қалдыруды біледі. сурет салады. ашық түсті бояулармен бояйды.	Құрылымдалған ойын «Достық алаң» ойыны Мақсаты: түстерді ажырата алады. Достық қарым-қатынас жасай алады.
Таңертенгі жаттығу(10-минут)	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ жаттығуы: «Көп моншақтар» Қызыл, жасыл көп моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Мақсаты: бала саусағын ойната отырып тілі дамиды.	Көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар жасау «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажыратады. табиғат құбылыстары жөніндегі білімдері	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: қандай зат екенін суреттейді, сипап сезу қабілеті дамиды.	«Сәлем, досым!» жаттығуы Педагог балаларға бір-бірімен шынтақтарымен, тізелерімен, табандарымен, арқаларымен амандасуды ұсынады. Мақсаты: Балалар бір-бірімен жағымды көңіл-күй орнатып	«Дыбыстарды айт» жаттығуы. Педагог балаларға «р» дыбысын айтуды және айтқан кезде тілдің ұшы қалай дірілдегеніне көңіл аударуды ұсынады. «Л» дыбысын айтқанда тілдің ұшы үстіңгі тістерге қысылады. Осы дыбысты тілді

		бекіді, қар қатты, жұмсақ, ериді, б уға айналады.		амандасалы.	сыртқа шығарып айтып көріндер. Қалай шықты? Мақсаты: Балалар «р», «л» дыбысын дұрыс айтуға жаттықады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат – Анаға» Мақсаты: Балалар қоршаған орта жайлы түсінгендерін баяндайды, қоршаған ортада жақсылық жасай білу керектігін біледі, өз ойларын еркін жеткізе алады. Табиғат – Анаға сүйіспеншілікпен қарайды. Дидактикалық ойын: «Сөз-ойла, тез-ойла»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Төмен, жоғары өрмелеу. Мақсаты: Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру калпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. Қимылды ойын: «Кім тез?».</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай отырып жүреді. Тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүре алады. Отыру калпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре біледі.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Табиғат құндылығының маңыздылығы туралы түсініктерді біледі. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсінеді. Табиғат байлықтарын бағалауды, қадірлей білуді, табиғатқа қамқорлықпен қарауды біледі. Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның илеуі»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектейді. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді, және аяғынан бүгіліп аяқпен жерге түседі. Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері»</p> <p>Вариативтік компонент «Сыпайылық адамгершілік айнасы»</p>
	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балалар сурет салудың дәстүрлі емес (кагазбен бастыру, шиыршықталған</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жер-Ана» Мақсаты: Табиғат құндылығының маңыздылығын біледі. Жер-Ана, оның байлықтары</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуді, асты ысырап етпеуді біледі. Әнді бірге бастан, бірге аяқтайды. Ән тыңдау: «Ас</p>	

	<p>кагаздар аркылы) тәсілдерімен жұмыс жасай алады..Балалар табиғатка сүйіспеншілікпен мейірімділікпен қарайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Еңбексүйгіш қасиетті бойына сіңіреді,үлкендерге қолқанат болады. Әнді түсініп, соңына дейін тындайды. Таныс әнді танып әндетеді.</p> <p>Ән тындау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабиров</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі</p>	<p>туралы түсінігіндерін әңгімелейді.</p> <p>Табиғатка қамқорлықпен қарау керектігін біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз» Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1-5 ке дейін санау» Мақсаты: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санайды. Санмен берілген жұмбақтарды шешеді, кеңістік туралы ұғымды және фигуралар туралы біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Паубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан паубайхананың макетін құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерден құрастыр»</p> <p>Вариативтік компонент «Табиғатты аялайық»</p>	<p>атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жанбыр» Парпхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бакша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бидай мен қалбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру жолдарын біледі.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Көктем мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

<p>Ойындар, дербес әрекет 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әртүрлі мамандықтың атын атай алады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып дорба» Ғажайып дорбаға балаларға таныс ойыншықтар мен заттар салынған. Мақсаты: Балалар дорбаға қолдарын салып, қолына іліккен затты сипау арқылы не екенін анықтайды. Балалар көзбен көрмей-ақ, терімен сезу арқылы қолындағы заттың қандай екенін: жұмсақ, қатты, жылы немесе суық, тегіс немесе бұжыр және пішіндерін (домалақ, үш немесе төртбұрышты, қалың немесе жұқа) анықтайды.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай мезгіл жоқ» педагог жыл мезгілдерін сипаттап айтып береді. Мақсаты: Жасырылған суретті тауып алады. қай мезгіл екендігін атайды. (Бір жыл мезгілінің суретін жасырып қояды.)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Дұрыс таңда» ойыны Мақсаты: түстерді ажырат біледі. бірдей түсті заттарды топтастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлкен, кіші заттарды ажыратады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру: Асел, Нұрбол</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас</p>