

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (2-6 мамыр, 2022ж.)

Орталығы тобы

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөзбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» максаты: Балалар реті бойынша апта күндерін атайды.	Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктерін ажырат» Максаты: Балалар суреттегі баланың іс-әрекетіне қарап, тәуліктің қай бөлігі екенін тауып ажыратады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балықшы» Максаты: Балалар 1 ден 7 ге дейінгі сандардан құралған қосу азайту амалдарымен берілген жеңіл есептер шығарады.	Еркін ойын: Табиғат бұрышындағы еңбек Максаты: Балалар табиғат бұрышындағы гүлдерге қарайды. суарады. қалдық жапырақтарын алп тастайды. балықтарға жем, ауа беріп. қамқорлық көрсете біледі.	Еркін ойын: «Пазлы құрастыру» Максаты: Бірнеше бөлікті пазлды біріктіріп. сурет құрастырады. Тәрбиеші балаларға ойынға қажетті пазлдарды жеткілікті қылып береді. Балалар пазлдарды құрастырады. Құрастырған суреттері бойынша бір-біріне не білетіндерін айтады. (4К моделі креативтілік)
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Құрылымдалған ойын: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі

					оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Түрлі мамандық нелерінің еңбектері жайлы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы түсінеді. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Адамдардың бір-бірімен достығы. Отанды қорғау туралы түсініктерін айтады. Қазақстанның туының</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру, еңбек теу Мақсаты: 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтырады. Орындық аяқтарының астынан еңбектейді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйлерін білдіре алады. Әнді бірге бастап бірге аяқтайды. қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдар жасап би билейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру, еңбек теу Мақсаты: Орындықтың аяқтарының астынан еңбектейді. Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіреді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтайды. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба біледі. Өлең шумағын жатқа айтады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: лақтыру, еңбек теу Мақсаты: Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіреді. Көлбеу бөрене үстімен жүреді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тең заттар» Мақсаты: Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстырады және он. сол бағыттарды анықтайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Әнді жеңіл, ширақ орындайды. Халықтар достығы мен бірлігі туралы біледі. Ән тындау: «Мамыр ай-мереке» Қ. Қайым Ән айту: «Мамыр ай» Б. Бәлденбаев</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсінеді. күннің сәулесіне қуана біледі.</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусак»</p>

	түсін біледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауып байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: Балалар «Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады, «кіруге тыйым салынады», «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды, әңгімелейді. (4К моделі коммуникативтілік)	Еркін ойын: «Құрастыра білеміз» Мақсаты: Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Командамен жұмыс) (Бала үні)	Құрылымдалған ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар құрастырады.	Құрылымдалған ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Мақсаты: Суретті кітапшаларды бояйды, пазлдар, мозайка және т.б	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойындар «Дүкенші» Мақсаты: Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ойнайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Аллнұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2-апта (10-13 мамыр, 2022ж.)
Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы текше» Мақсаты: Балалар әртүрлі дыбыстар көрсетілген текшені жерге лақтыра отырып, беті бері қараған дыбысқа сөз ойлап табады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек,	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Тыңдай біл» Мақсаты: Балаларды естіген дыбыстарын санайды. Есте сақтап, сонша таяшаны көтереді. (Сын тұрғысынан ойланады, кретивтілік байқалады).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Санамақ «Бір апта» Мақсаты: Санамақ ойыны арқылы апта күндерін атауын жатқа айтады. Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешеді.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді. Сын тұрғысынан ойланады, Коммуникативтілік дағдылары жетіледі.
		Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Мақсаты: Балалардың тілдері дамиды.			
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Белгісіз бейне»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: балалар тәрбиешінің	Еркін ойын: «Сабын көпіршіктері» ойыны Мақсаты: Балалар	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күннің пайдасы мен

	Мақсаты: жасырынған бейнелерді, іс-әрекет арқылы табады. (Балалар сын тұрғысынан ойланады, коммуникативтік қатынасқа түседі)	«Нә немесе жоқ» Мақсаты: балалар тәрбиесінің сұрақтарына ойлана отырып, нә немесе жоқ деп жауап қайтарады.	сұрақтарына ойлана отырып, жауап қайтарады.	-дың көңіл күйлерін көтеріп, дұрыс тыныс алуға дағдыланады.	зиянын айт?» Мақсаты: Балалар -дың көңіл күйлерін көтеріп, дұрыс тыныс алуға дағдыланады. (4К сыни ойлану, коммуникативтік)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Дөе болайық бәріміз.» Мақсаты: Балалар басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дөе бола біледі, балалармен тілдік қарым-қатынас жасайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік шеру» Мақсаты: Тәрбиеленушілерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп, түрлі шарлардың суретін салады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүру Мақсаты: Қолбеу бөрене үстімен жүреді. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүреді (біліктігі 30см, ені 20см)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Я защитник своей Родины» Цель: Ввести в активную речь слова по теме: развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народу, проживающим в Казахстане.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүру Мақсаты: Қолбеу бөрене үстімен жүреді. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүреді (біліктігі 30см, ені 20см)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Зәулім үйлер.» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастырады (үжымдық жұмыс)</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: бірнеше</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: лақтыру Мақсаты: «Аттардың» қималын бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқымен жүреді, жүгіреді. Оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды топтастыру Мақсаты: Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді біледі. Бір және көп ұғымын біледі.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты: «Құстар ауласында» Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтіп (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылайды (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен оң саусақ»</p>

		түсінеді. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айтады. Әп тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Әп айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев	бөліктен тұратын заттарды ермексаздап мүсіндейді. Домалақтанған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақты мүсіндейді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4Қ(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай жолдар құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,				

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (16-20 мамыр, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаз мезгілінің ерекшеліктерін айта біл» Мақсаты: Мисемокесте арқылы жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. (4К моделі коммуникативтілік тілдік)	Құрылымдалған ойын: «Фетрга жаз бейнелерін орналастыр» Мақсаты: Балалар фетрга жаз мезгілінің ерекшеліктерін орналастырады. (Командамен жұмыс)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба біледі. (4 К моделі сыни ойлау, коммуникативтілік).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тыйым салынады» Мақсаты: Балалар «Жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады, «кіруге тыйым салынады», «Велосипед қозғалысына тыйым салынады» жол белгілерін атайды, әңгімелейді. (4К моделі коммуникативтілік)	Еркін ойын: «Құрастыра білеміз» Мақсаты: Балалар шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай алады. Ұжыммен жұмыс жасай біледі. (Командамен жұмыс) (Бала үні)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: Доптармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды. (Топпен)	Құрылымдалған ойын: «Қояндар» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды сиқырлы таяқша көмегімен қояндарға айналдырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарға барамыз» Мақсаты: тура жол бойымен жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орман аңдары» жаттығуы Мақсаты: Балаларды орманға серуенге шақырады.	Құрылымдалған ойын: «Көрсет және қайтала» Мақсаты: тазалық заттары туралы айтады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Максаты: Отан корғаушылар туралы түсініктерін айтады. Отан туралы тақпақ жаттайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қызғалдақ гүлі» Максаты: Дәстүрлен тыс әліспен қызғалдақ гүлін салады. Сурет салу кезінде жасыл, қызыл, сары түстерді қолданады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: нысанаға лақтыру Максаты: Он және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтырады. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүреді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Максаты: Бірғақты сезінеді, жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажыратып айтады. Әнді қосылып айтады. Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секіру Максаты: Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жайдары жаз» Максаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өрмелеу Максаты: 30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп және одан төмен түседі.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Оң-сол, алды-арты.» Максаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік аласаны ажырата біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Максаты: Бірғақты сезінеді, жоғарғы және төменгі дыбыстарды ажыратып айтады. Әнді қосылып айтады. Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Максаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін айтады. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын көрсете біледі. Қоршаған ортаға қамқорлық жасайды.</p> <p>Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жадыраған жаз» Максаты: Жаз мезгілінің өміне тән ерекшеліктері туралы біледі, жаз мезгіліндегі табиғатты бақылап, ересектермен</p>				

	бірге өсімдіктерге күтім жасайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауып байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Еркін ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар ірі конструкторлардан әр түрлі пішіндегі үйлерді құрастыра алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: Отан туралы мақал-мәтелдер айту.</p> <p>Жануарлар пазлын құрастыру. Мақсаты: балалар жануарлар пазлын құрастырады, жануардың атын атайды.</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата?»</p> <p>Мақсаты: Балалар сипап сезу мүшесін қолдану арқылы қаптағы заттарды сипаттайды атайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Сорпа пісіреміз»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен рөлдерге бөлініп, көкөністерден сорпа дайындап ойынайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар ірі конструкторлардан әр түрлі пішіндегі үйлерді құрастыра алады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиндүрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

4-апта (23-27 мамыр, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: балалар туған қаласының көрікті жерлерін сурет арқылы қағазға орналасыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: тәрбиені апта күнін бастап атайды, балалар кезекпен жалғастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жаңылтпаштар айту Ою ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орыңдалмай ойымдағы Ойылмады оюдағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды?	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Апта күндері, сандар туралы санамақтар айту. «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық бақшада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Құрылымдалған ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: балалар туған қаласының көрікті жерлерін сурет арқылы қағазға орналасыра алады.
Талертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған	Құрылымдалған ойын: Доптармен жаттығулар	Құрылымдалған ойын: «Қояндар»	Педагогтің жетекшілігімен	Педагогтің жетекшілігімен	Құрылымдалған ойын:

оқу қызметіне дайындық	орындау Мақсаты: жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.(Топпен)	Мақсаты:Тәрбиеші балаларды сиқырлы таяқша көмегімен қояндарға айналдырады.	жүргізілетін ойын: «Ойыншықтарға барамыз» Мақсаты: тура жол бойымен жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды.	жүргізілетін ойын: «Орман аңдары» жаттығуы Мақсаты:Балаларды орманға серуенге шақырады.	«Көрсет және кайтала» Мақсаты: тазалық заттары туралы айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз.» Мақсаты:Жаздағы табиғат көріністерін, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданады.тақырыпқа сәйкес сұрақтарға жауап береді Тақырыбы«Ауылда»(Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, жануарларға , қамқорлық жасайды. Сұрақтарға толық жауап береді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: секіру Мақсаты:Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп және одан төмен түседі.20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Орыс тілі Тема: «Ягоды» Цель: Продолжать учить понимать русскую речь ,познакомить их с ягодами и ввести названия в активный словарь. Развивать познавательную-активность в процессе исследовательской деятельности ,координацию слова и движения , учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.	Денешынықтыру Тақырыбы: секіру,өрмелеу Мақсаты:20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түседі. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтеді. Құрастыру Тақырыбы :«Машиналар» Мақсаты: Конструктураларды пайдаланып, машиналар құрастыра біледі және оны кеңістікте дұрыс орналастыра алады, бастаған ісін сонына дейін аяқтап, нәтижесіне жете біледі.	Денешынықтыру Тақырыбы:Жүру,өрмелеу Мақсаты:Нық кадаммен алға және артқа жүреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп және түседі. Математика негіздері Тақырыбы«Санмен санды сәйкестендіру» Мақсаты: 5 көлемінде санай алады . Санды заттың санымен сәйкестендіре алады; әртүрлі арақашықтықта орналаған екі топтағы заттарды салыстырады.	Жаратылыстану Тақырыбы« Жаз қандай тамаша!»(табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы біледі. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын сипаттай алады. (күн жылынды, құстар ұшып келді). Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» Жапсыру Тақырыбы«Менің қошақаным» Мақсаты: Үй жануарының бірі қойды сипатайды.Қойдың
	Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін біледі. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беріп, өз ойларынан				

	сурет салды.	Музыка Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз» Мақсаты: Оуенге мәдениеттік үн кеса біледі. Бейнесі ойындарға белсене қатыса алады. Бірғақты ажыратып, әнді мұқият тыңдайды. «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз»			ерекшелігін қойдың даусын салды. Жалпырудың жаңа техникасымен танысып, суретті домдалату арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі сақалықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша алуасындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шарттардың орындалуын бақылау				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді таныды және орналастырады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел үреті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.
Баланың жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Лялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Алипұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. кенес беру				