

	<p>Негізгі кимыл – қозгалыс жаттыгулар Құрылымдалған ойын: Кімбылды ойын: «Жалауашаға дейін жет»</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Аққала» Максаты: Донгелектерді әр түрлі аккаланы жапсырады. Баскада бөлшектерімен бейнені толықтыра біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>біледі. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Музика Такырыбы: «Туган жерді сүйемін» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айналып жүреді, жұптасып кимылдар жасайды. Ән тындау: «Туган жер» К.Дүйсекеев</p>	<p>лактырады. Негізгі кимыл – қозгалыс жаттыгулар Құрылымдалған ойын: Кімбылды ойын: «Қуыспаю»</p> <p>Сенсорика Такырыбы: «Мұнара» Максаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилинділер) боліктері біргінде кемітін, бір олиемді шарлар мен текшелерden мұнаралар құрастырады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыру»</p>	<p>береді. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл» Сурет бойынша әнгіме құрай</p>	<p>козгалыс жаттыгулар Тәрбиешінің жетекшілігімен Кімбылды ойын: «Мен чемпионмын»</p> <p>Сурет салу Такырыбы: «Аппак үлпа кар» Максаты: Қылқаламмен жұмыс істөу іскерліктерін білдіреді. Кек түсті қағаз бетіне із салады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай орналастыры»</p>
Серуенге дайындаудың Серуен Бакылау	Кітап	Картотека №11 Бакылау	Картотека №12 Бакылау	Картотека №13 Бакылау	Картотека №14 Бакылау
Түсінік	Кітаптағы сабактың түсініктерінің түрлерін, түсініктердің реттіліктеріндең түрлерін анықтастыру. Енгізу: Асын, асың, асына, Береке берсін басыла! Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын! Аумин.				

Үйкіс	Балаларға тынығып үйкітау үшін жағдай жасау «Бір үзім наң» ертегісін оқып беру «Жалқау коян» ертегісін оқып беру «Тұлкі мен қыргауыл ертегісін оқып беру «Арыстан мен тұлкі» ертегісін оқып беру «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру				
	Балалар табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-игиеналық дагдыларды орындау. Ойын жаттығу:				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты тауысын жеуге, сұттін, айраннын, ірімшіктін, құрттын пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Менін балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар карастыру.	Құрылымдалған ойын: конструктормен ойындар. Мультптотама көру	Тәрбиешінің жетекшілігімен Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру. конструктормен ойындар.	Құрылымдалған ойын: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Сюжеттік ойыншылтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сылдырмакқа кім бірінші жетеді?» ойыны Максаты: нысанага дейін енбектеу дагдыларын жетілдіру, үйимшылдықка	Түсті шашактармен жаттығулар орындау .Максаты: дene және спорттық жаттығуларды орындауға үйрету және орындау сапасын жетілдіру	«Тұрлі-түсті текшелер» ойыны Максаты: кедергілерден аттаң жүру дагдыларын жетілдіру, бір-біrine кедерге жасамауга үйрету.	«Жалғыз аяқ жолмен» Максаты: бір бағытта сызық бойымен жүруге, тере-тәндікті сактай білуге үйрету.	«Сылдырмакқа кім бірінші жетеді?» ойыны Максаты: нысанага дейін енбектеу дагдыларын жетілдіру, үйимшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге нағындық	Киімдерлі реттілікті сактап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үндеу қартиналары	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойынның ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.
Тәрбиеесінде ойындар	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың оүтініт жаңылар ойын әңгімелесу. Мәдени-игиеналық ойындарын түсінілдіріп, ойындардың тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
П –апта желтоқсан
«Күншуак» кіші тобы
Отпелі тақырып: «Алакай, кыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы: балабаша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-катаинас және көтерінкі көnlік-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, т.б.)	Күрылымдалған ойын: Мазмұны рөл ойын: «Аурухана» Мульттоптама көрү	Күрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшынштарға түстерінс және көлеміне сәйкес орналастырады.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.	Күрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: Мазмұны рөл ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көрү
Таңғы ас	Денсаулық Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту.	Жаратылыстану Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сурет	Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сенсорика Құрастыру Музыка
Тацертенгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені				
Ойындар, оқынушылар әсемдік әрекеттер дайындау	Балалармен үйымдастырылатын оқу қызыметіне жақетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, мәдениет жағдайларын, оқынушылардың әсемдіктерін дайындау				
Оқынушылар оқу қызыметі	Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің устімен жүру. Мақсаты: Сызықтардың, жіптердің арасынан	Тақырыбы: «Кабайы андар» Мақсаты: Суреттер арқылы жабайы аңдармен	Тақырыбы: «Менің тұған жерім» Мақсаты: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу	Тақырыбы: «Менің тұған жерім» Мақсаты: Тұган өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін оятып. Кім? Не? Суректарына жауап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүргізілген жүргіруға және керісінше аудису. Мақсаты: Құм салынған капшыкты нысанага лактыра

	<p>жүтірді.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс жаттыгуларКұрылымдаған ойын: Кимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p>тәнисалы,оларды атайды (ак аю, коян, тұлқі, касқыр).</p> <p>ҰОҚ барысы: I.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Кұрылымдаған ойын:Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әнгіме құрастыру»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-бас қала»</p> <p>Максаты: Астана қаласы туралы әнгімелейді. Шенбермен айналып жүреді.</p> <p>Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Гизатов</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров</p>	<p>айналады.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс жаттыгуларКұрылымдаған ойын: Кимылды ойын: «Куыршакпен бірге айналайық»</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Максаты: Балалар күрілтес материалдарымен жұмыс жасай алады.</p> <p>олардың түсін, піннін, колемін ажыратпа біледі.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>I.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Кұрылымдаған ойын:Дидактикалық ойын:«Пішініне қарай ажырат»</p>	<p>береді.</p> <p>ҰОҚ барысы: I.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Тарбиешінин жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді сипатта»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Казакстан-елімің аты»</p> <p>Максаты: Карапайым би кимылдарын жартылай отырып, аяктан аяқка тербелу арқылы орындайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Отаным» К.Куатбаев</p> <p>Ән айту: «Шыраша жыры» Б. Даңденбаев</p> <p>Әуенде-ыргакты кимыл-оійн «Қонқықтар» биі</p>	<p>алады.</p> <p>Негізгі кимыл – козгалыс жаттыгуларКұрылым даған ойын: Кимылды ойын: «Куыршакпен бірге айналайық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Көк тұым»</p> <p>Максаты: Толқынды және тұру съықтарды салады. онда не бейнесенгенни айтады</p> <p>ҰОҚ барысы: I.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Тарбиешінин жетекшілігімен Дидактикалық ойын «Түсінекарай ажырат»</p>
Серенге дайындық	Киіну: Серенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, катармен жүрүте дәғдышандыру				

Тұрғындардың мәдени-зерттеушілік көзқарасын жүргізу, табиғаттағы реттілігімен туындын ішүгे қалыптастыру.

Бата беру:

Балаларға тыныштықтың үйінде үшін жағдай жасау

«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	«Мысық пен тышқын» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
------------------------------	--------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------

Балалардың үйінде орталық мәдени-зерттеушілік көзқарасын жүргізу, мәдени-гигиеналик дәғдыштарды орындау.

ојту,сауыктыру шаралары	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты тауысып жеуте, сұттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әнгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды колдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжындау, еңбек күралдарын есте сақтауды дамыту.	Құрылымдалған ойын: Бұл кай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайтуды; оларға тәуліктің <i>таңертең</i> , <i>күнделіз</i> , <i>кеш</i> , <i>түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қагазын көрсету арқылы үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Құрылымдалған ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Құрделі геометриялық суреттен ушбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін «Зейінді бол» Мақсаты: Құрделі геометриялық суреттен ушбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Не қайда тығылды?» ойыны (қакпактар) Мақсаты: жанды, жансыз табиғат туралы түсініктерін толықтыру, ұсақ моториканы дамыту.	Саусақ жаттыгулары «Дүрбі», «Тұз саламыз» Мақсаты: кол қимылдарын дамыту.	«Айтқанымды орында» ойыны Мақсаты: иңсқау бойынша жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.	«Балықшылар» ойыны. Мақсаты: судан сұзгіштердің, қалактардың көмегімен ойыншыларды сүзіп алуға үйрету. Балаларды үқыпты жұмыс жасауға мәндейті.	«Күлшекізга комектесейін» ойыны Мақсаты: кол қимылдарын дамыту, жұптасып жұмыс жасауға үйрету. (бұрашқ пен көзінің ажырату)
Балалар, жаңа тәсілдердің үйретуі Тұтас балаларнесі	Ата-анашыңа көнестің үйде ойнабынан жаңы үйрету.	Ата-анашыңа көнестің үйде ойнабынан жаңы үйрету.	Балалар отбасында ойнады. Ата-анашыңдары тұралы әнгімелесу.	Баланың орталық жағдайларда әнгімелесу. Балалар тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Асманың күндері күн тәртібін сипаттауды ата-анашылардан талаң ету.

ЦИКЛОГРАММА
III –апта желтоқсан
«Күнишақ» кіші тобы
Отпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу. Бала денсаулығын сактау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызын өлшеп қабылдау				
Ойындар (устел үсті, саусақ, т.б.)	Күрьымдалған ойын: Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көруд	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлі ойын: «Күрлыши ойынъ»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көруд	Еркін ойын «Доппен ойнау»	Күрьымдалған ойын: «Ойнышықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үрету
	Денсаулық Көркем әдебиет Сойлеуді ламыту.	Жаратылыстану Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сурет	Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сенсорика Құрастыру Музыка
Таңгерлекі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттыгулар				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтаң отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ойнадаудағы тәсілдердің оқыту мәдениеті	Балалармен үйімдестердің оку қызметінің кәсіптілік дамытушыны орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, оқыту мәдениетінде қолданылады. Оқыту мәдениетінде қолданылады.				
	Тәрбиешінің жетекшілігімен әсерлеуден секіру. Мақсаты: Дөнти себетке дамытушында.	Тәрбиешінің жетекшілігімен әсерлеуден секіру. Мақсаты: Балалар дарынаның бұтақтарын, ғылосектерін үстептей	Тәрбиешінің жетекшілігімен әсерлеуден секіру. Мақсаты: Тортагандан тақтайдаң үстімен жүріп, бірнеше көлөріден	Тәрбиешінің жетекшілігімен әсерлеуден секіру. Мақсаты: Балалар ертеғін суреттеп танайда, сртегі	Тәрбиешінің жетекшілігімен әсерлеуден секіру. Мақсаты: Дөнти қайын ақада. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттыгулар Тәрбиешінің жетекшілігімен

	<p>Негізгі кимыл – козгалыс жаттыгуларКүрьымда лған ойын: Кимылды ойын: «Дәл түсір»</p> <p>көрді. Келе жатқан жана жыл мерекесі ең сүйікті кысқы мереке екенін айтады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері. Сергіту сөті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Ойын жаттығу:«Шыршаны безендір»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-бас қала» Максаты: Астана қаласы туралы дің імделейді.. Шенберді айналып жүреді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Гизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбліқадіров</p>	<p>(лента, текше) ете алады Негізгі кимыл – козгалыс жаттыгуларТәрбиешінің жетекшілігіменКимылды ойын: «Допты қып жет»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Раждайып пішіндер» Максаты: Тұрлі колемдегі геометриялық пішіндерді артұрлай колемі бойынша саныстырады және тоңастырады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері. Сергіту сөті. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын:«Пішіндерді дұрыс орналастыр»</p>	<p>кейіпкерлерін атайды. Сұраптарға жауап береді. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері. Сергіту сөті. Тәрбиешінің жетекшілігіменДи дактикалық ойын: «Жұмбак шешеу»</p>	<p>Кимылды ойын: «Сызықтың бойымен жұр»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамын жағамыз» Максаты: Берілген тансырма бойынша сұласқыт болуға батырып жана жылдық шыршаны бояйды. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шенбері. Сергіту сөті.Күрьымдалған ойын: Ойын жаттығу:«Шыршаны безендір»</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Максаты: Балалар ермексазды шыныптың үзін алып, домалак жұмыр мұсіндер жасайды. Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын:«Пішіндерді дұрыс орналастыр»</p>
Сәнсацио ндылық тәсілдерд і	Мейірекке айналған, балалардың біртінші күйіні, күймелерінің түрлісін көрділіктерді, катармен журуте дағдыландыру.			
Карточка Болашақ	Карточка Болашақ			Карточка Болашақ
Түрлілік	Балаларға: Асамың, асымың, Уреке берейін басыңда! Денсаулығың зор болсың, Дастарканиң мол болсың! Аумин.			Гигиеналық тәсілдердің орталығын үйімдеудің тәсілдері.
Үйкө	Балаларға тынығын үйіктайту үшін жағдай жасау			

	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тұлқі» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру	«Мақтаншак коян» ертегісін оқып беру	«Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сұттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әнгімелесу				
Ойындар, дербес арекет	Күрьымдалған ойын: «Көремет түймелер» мақсаты: нысандардың нысаны мен өлшемі туралы идеяларды жинактауды қамтамасыз ету; көлдін бұлшық еттерін дамыту.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Машина қандай пішіндерді жасайды?» мақсаты: нысанда нысандарды анықтау. Балалар машинаның дизайнын, оның ішінде қанша квадрат, шеңбер және т.б.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Пирамида», мақсаты: сақиналардың мөлшерін белгілі бір ретпен байланыстыруды үйрену.	Күрьымдалған ойын: «Моңшактар» Мақсаты: Көлдін ұсақ моторикасын нығайту және дамыту.	Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Кірпілер» Мақсаты: Балалардың ұсақ кол кол моторикасын дамыту.(кір жаятын қысыштар көмегімен) Заттарды түсіне қарай салыстыру және біріктіру дағдыларын калыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жүргізу	«Тында және көрсет» ойныны Мақсаты: он мағниттің түсінуге жеке жүргізу	Таспалармен ойын «Түстерін ажырат» Мақсаты: түстерді шыкыратып дарынға аттуға жеке жүргізу	Дидактикалық ойын «Қоянға комектес.» Мақсаты: Заттарды санауга ішінше жече түрде түсінуге жеке жүргізу	Күмға сурет салу «Қоянға сәбізге жетуғе комектес» Мақсаты: сурет	«Жалаушалар тізэміз» ойныны Мақсаты: магнитті тақтада жұмыс жасау дағдыларын саусақ
Дидактикалық					
Балалардың бірнеше ойнады	Атасаптар мен ақылдың ойнан берген ойнады	Балалардың бірнеше ойнады	Балалардың бірнеше ойнады	Балалардың бірнеше ойнады	Демалыс қындарі қын төрбесін сақтауын атап-аналардан талап етті.

ЦИКЛОГРАММА
IV-анта желтоқсан 2021

«Күншак» кіші тобы

Отпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата – аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабашқа туралы жан-жақтың әнгімелесу, қарым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үсті, саусақ, т.б.)	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Үйшікте кім тұрады?» Дидактикалық міндеті. Балалардың жаңуарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйінді тап» Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Сүреттерді құрастыру» Максаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні кешіру іскерлігін дамыту	Құрылымдалған ойын «Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, тоptaстыруға үрету.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Сылдырымак» Ойын шарты: Тәрбиеші белменің ішінде сыйлдырымакты сыйлдырылатып, тығып балалар сыйлдырымактың үйін тауып алулары керек.
Тәнертегі гимнастика	Денсаулық Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту.	Жаратылыстану Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сурет	Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сенсорика Құрастыру Музыка
Таңы жаттығулар кешені					
Оқу қызыметіне дайындық	Оқынушылардың оқынушылар туралы оқынушылардың туралы				
Оқу қызыметі	Тәрбиешілер Бағдарламалар Маршруттер	Оқынушылар туралы Оқынушылар туралы Маршруттер	Оқынушылар туралы Оқынушылар туралы Маршруттер	Оқынушылар туралы Оқынушылар туралы Маршруттер	Оқынушылар туралы Оқынушылар туралы Маршруттер

	<p>бойниша үзіліссіз жүгіре алады.</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс жаттыгулар Құрылымдаған ойын:</p> <p>Жәй кимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>колмен ұстаганда еріп, суга айналатынын біледі.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Құрылымдаған ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай ағаш екенін тап?» Музыка Такырыбы: «Жасыл шыра»</p> <p>Максаты: Ойны арқылы балалар әнлі естиді, сезінеді, дауыстан ән айтады.</p> <p>Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев</p> <p>Ән айту: «Шыршамын арнаймыз» Е.Тиличеева</p> <p>Сүнді практик кимылтық ойын</p>	<p>сзықтан кос аякпен секіреді.</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс жаттыгулар Тәрбиешін ін жетекшілігімен Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>Максаты: Балаларды құрылым материалымен жұмыс жасауды біледі, олардың түсін, пішінін, колемін ажыраты ала алады.</p> <p>Қызықты ойын жаттығу: «Мұнара кала»</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері. Сергіту сәті.</p>	<p>мемлекеттік рәміздерді біледі.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Суретті құрастыр»</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері. Сергіту сәті. Тәрбиешін ін жетекшілігімен Дидактикалық ойын:</p> <p>«Шыршаны бәзендіреміз»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Менін қалам»</p> <p>Максаты: Қаланың қыскы корінісін сипаттаң аңғымделейді.</p> <p>Ересектермен бірге ән салады.</p> <p>Ән тыңдау: «Менін қалам-Кішілорда» А.Есепкістекін «Денес-Анчоно»</p>	<p>50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алға, бұлдіршін»</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс жаттыгулар Құрылымдаған ойын:</p> <p>Қимылды ойын: «Алға, бұлдіршін»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Шуакты қүн (дөңгелек үлгісі)</p> <p>Максаты: Фломастермен түзу сыйыктар арқыны қүн саулесян салады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қүн және түн»</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері.</p> <p>Сергіту сәті. Құрылымдаған ойын:</p> <p>Дидактикалық ойын</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге тайындық	Кийну; серуенге шығу	Картотека №16 Бакылау	Картотека №17 Бакылау	Картотека №18 Бакылау	Картотека №19 Бакылау	Картотека №20 Бакылау
Серуен						
Бакылау						
Серуенин оралу	Киімдерді реттілікпен шешүге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар					
Түсікі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен таусын ішүгे қалыптастыру.					

Үйкү	Бата беру:				
	Балаларга тынығып үйіктау үшін жағдай жасау «Қызыл телек» ертегісін оқып беру «Қолғап » ертегісін оқып беру «Макта қызбен мысық» ертегісін оқып беру «Бір үзім наң» ертегісін оқып беру «Жеті лак» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері караныз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Тұзу тұра каламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамакты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Тәрбиешінің жетекшілігімен Сюжеттюеттк ролдік ойын. «Күйршакты тамактандыру» Ірі күрілес материалдарымен және конструекторлармен ойын	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Күйршак қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзындыққа, жуан-жіцишке, ұзындығы бірдей деген олшемдерді салыстыруга жеткілікті.	Тәрбиешінің жетекшілігімен «Оз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жеткілікті; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-теменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.	Құрылымдалған ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікти багдарлай білуге үйрету.
Демалыс күндерінде даму картасына өткізу жеке жұмыс	Демалыс күндерінде даму картасына өткізу жеке жұмыс (Сурет күрткілесу)	Демалыс күндерінде даму картасына өткізу жеке жұмыс (Сурет күрткілесу)	Демалыс күндерінде даму картасына өткізу жеке жұмыс (Сурет күрткілесу)	Демалыс күндерінде даму картасына өткізу жеке жұмыс (Сурет күрткілесу)	Демалыс күндерінде даму картасына өткізу жеке жұмыс (Сурет күрткілесу)
Серуен е дайындық	Кімдерди реттілік сақтаң дүрье киппуге үйрету, жылы дүрье киппудің адам деңсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарга кеңес үйде ойын бүршынын үйімдастыру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талаап ету.
Тұтас бала бейнесі					

ЦИКЛОГРАММА
I – апта желтоқсан 2021жк
«Күнишүақ» кіші тобы
Отпелі тақырып: «Алакай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30	Сейсенбі 01	Сәрсенбі 02	Бейсенбі 03	Жұма 04
Балаларды кабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Қайырлы күн, Балабакша! Ата-аналарды жақсы көніл-куймен карсы алу. Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтерінкі көніл-куй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Карым-катьнас және көніл-куй орнатуға назар аударып, қызыны өлшеп кабылдау				
Ойындар (устел үсті, саусақ, т.б.)	Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?»,	Тәрбиешінің жетекшілігімен Суреттерді көрү «Қыс қызығы»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын «Не артық»	Құрылымдалған Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»	Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын «Төлдерді ата»
	Денсаулық Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту.	Жаратылыстану Жапсыру Музыка	Дене шынықтыру Сурет	Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сенсорика Кұрастыру Музыка
Таңартеңгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар				
	Бағынан да ресурстардан тұрыс тамақтарнан және т.б. бағындардан денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан бастылағандағы 5-шін тазалық сақтау отырып ас інуге баулу				
Таңғы да оку қызыметіне дайындық	Таңғы да оқу қызыметіне дайындық мәтіндар мен дайындау				
	Дене шынықтыру Тәкырыбы: Учындығы 2,5- 2м, ені 20 см, алғаш білдімен атту. Максаты: Аттың жаңы жүмыла екі аяктан секірпемен секіреді.	Жаратылыстану Тәкырыбы: «Ауларға салшаты» Максаты: 15-жылдық тәблігаттағы 1,25-7,54, жылдан ет сүзүк мезгілінде кар жауатын	Дене шынықтыру Тәкырыбы: Бір катармен ізені жөнде көтеріп жүргізу. Максаты: Сілділмен 1- 1,25 м арақашықтығын себеке донты дәдден	Сойлеуді дамыту Тәкырыбы: «Қысқы ерекшеліктер» Максаты: Суретке көрнектілік әдімі құрастыра алады. Сұраптарға жауап	Дене шынықтыру. Тәкырыбы: Шыбырын тын (обруч) ійнен көс ақынен секіру. Максаты: Қасиеттілік арасынан жүтіреді. Негізгі кимыл –