

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Гапта – ақпан 2022ж  
 «Күншуақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «МЕН ЖӘНЕ МЕНІ ҚОРШАҒАН ОРТА»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу               | Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жап-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен пайдалану туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балаларда көгерген көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызығын өңшеп қабылдау. |  |  |   |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусак, т.б.)                         | Құрылым ойындары<br>«Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.   | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:<br>«Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.                     | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:<br>«Өз орнын тап» ойыны<br>Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.                   | Еркін ойын:<br>Үстел-үсті ойыны пазл:<br>«Үйшік құрастыр»<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Құрылымдалған ойын:<br>«Моншақтар»<br>Мақсаты:<br>Қолдың ұсақ моторикасын нығайту және дамыту.               |
|  | Денсаулық<br>Көркем әдебиет<br>Сөйлеуді дамыту.   | Жаратылыстану<br>Жапсыру<br>Музыка   | Дене шынықтыру<br>Сурет  | Дене шынықтыру<br>Мүсіндеу  | Сенсорика<br>Құрастыру<br>Музыка   |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                              | Таңғы жаттығулар кешені   |  |  |   |  |
| Таңғы ас   | Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу   |  |  |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық 4К моделі | Құрылым ойындары<br>«Менің отбасым»<br>Суреттер әлеміне саяхат  | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:<br>«Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:<br>«Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:<br>«Өз орнын тап» ойыны<br>Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.            | Құрылымдалған ойын:<br>Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |

|                            |   |   |   |   |  |
|----------------------------|---|---|---|---|--|
|                            |   | орналастырады.  |   |   |  |
| Үйлестірілген оқу қызыметі | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүру, жүгіру</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеленерден аттап жүреді. Бір айында тұрып тұрғандарды секіреді.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»</p> <p>Жапстыру</p> <p>Тақырыбы: «Женіл машина»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата алады, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастырады.</p> <p>Шаттық шеңбері: Тәрбиешінің жетекшілігімен</p> <p>Ойын жаттығуы: «Машина»</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Судың модалар екенін, бірақ оның көзге көрінген түске бояуды немесе шайықты бояғынын көреді.</p> <p>Шаттық шеңбері: Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сәт»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Оларды ажырата алады.</p> <p>Әуенге әсерленеді.</p> <p>Ән тыңдау: «Ертегі»</p> <p>Б. Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Шар»</p> <p>Б. Дәлденбаев</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: секіру, аттау</p> <p>Мақсаты: Ортанан ұзындыққа секіреді (25-30 см).</p> <p>Шеңбері: шеңберге атайды.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»</p> <p>Мақсаты: Дайын үгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыра алады.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Сәйкесін тап»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып қыс»</p> <p>Мақсаты: Оқу табиғат құбылысы жайында танысады. Қарлың жұмысқа түсіп тұрғанын біледі.</p> <p>Әліс-тәсілдері:</p> <p>Шаттық шеңбер, Ғажайып сәт Құрылымдалған ойын: Ойын жаттығуы: «Аққала құрастыру»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: ормелеу</p> <p>Мақсаты: Қарлың пішіншікке ормелеуді (бұданғы 50*50 см, биіктігі 10 см) үйрену.</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар</p> <p>Мақсаты: Бояуды парак бетіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіншікесімдіктар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салады.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері. Сергіту сәті.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> |
| Серуенге дайындық          | Кініз; серуенге шығу  |   |   |   |  |
| Серуен                     | Картотека №1  | Картотека №2  | Картотека №3  | Картотека №4  | Картотека №5   |

| Бақылау                                       | Бақылау   | Бақылау  | Бақылау  | Бақылау  | Бақылау   |
|---|---|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу                               | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар  |  |  |  |   |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Бата беру:   |  |  |  |   |
| Ұйқы  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау   |  |  |  |   |
|   | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  | «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру   | «Шалқан» ертегісін оқып беру   | «Қоянның құлағы неге ұзын» ертегісін оқып беру   | «Қолғап» ертегісін оқып беру  |
| Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары    | Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз. Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Тузу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қалам басамыз. |  |  |  |   |
| Бесін ас                                      | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу  |  |  |  |   |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Құрылымдалған «Үй жануарлары» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.   | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру, тілін дамыту. | Құрылымдалған ойын: Ойын: «Секіргінштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | Еркін ойын: «Үй жануарлары» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                | Еркін ойын: «Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру, тілін дамыту.       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Дұрыс таңда» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату білуге, бірдей түсті заттарды топтастыруға үйрету.  | «Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлкен, кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.      | «Пішіндерді боя» ойыны Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету.                       | «Тапсырманы орында» ойыны Мақсаты: үлгіге және сөздік нұсқау бойынша әрекетке, үлкен, кіші заттарды ажыратуға үйрету | «Үйін тап» ойыны Мақсаты: пішіндермен ажырату, топтастыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық                             | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу   |  |  |  |   |
| Серуен Бақылау                                | Картотека №1 Бақылау  | Картотека №2 Бақылау   | Картотека №3 Бақылау   | Картотека №4 Бақылау   | Картотека №5 Бақылау  |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтае бала бейнесі     | Балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                       | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.                                    | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.      |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II – апта ақпан 2022жс**  
**« Күншуақ» кіші тобы**

**Отпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»**

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу    | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |  |  |  |  |
| Ойындар (үстел үсті,саусак, т.б.)                | Құрылымды ойын. «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны  | Құрылымды ойын. «Нішіндер қандай болады?» ойыны  | Тәрбиешінің жетекшілігімен «Қапшықта не жатыр?» ойыны  | Құрылымды ойын. «Допты қуып жет» ойыны   | Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын. «Құстарды ажырат» ойыны   |
|  | Денсаулық Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту.   | Жаратылыстану Жапсыру Музыка   | Дене шынықтыру Сурет   | Дене шынықтыру Мүсіндеу  | Сенсорика Құрастыру Музыка   |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                    | Таңғы жаттығулар кешені   |  |  |  |  |
| Таңғы ас   | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтан отырып ас іштеу баулу     |  |  |  |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау       |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызыметі                     | Дене шынықтыру<br><br>Тақырыбы:жүгіру, секіру<br>Мақсаты:Шанырап жүгіреді. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолмен)  | Жаратылыстану<br><br>Тақырыбы:«Көліктер»<br>Мақсаты: Балалар көліктер туралы біледі, автобус жоліні ажырата алады.<br>Шаттық | Дене шынықтыру<br><br>Тақырыбы:сәбктеу<br>Мақсаты:Жол бойымен сәбктейді.Үсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады.<br>Тәрбиешінің | Көркем әдебиет<br><br>Тақырыбы: «Поэда» (өлеңі)<br>Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңайды, мазмұнын түсіне отырып, балалар поэда дыбысына сәйкес | Дене шынықтыру<br><br>Тақырыбы:секіру,айн алу<br>Мақсаты:Гимнастика лық орындық үстінде бір орында бауу айналым.Секіргенде |

|                   |   |  |  |   |   |
|-------------------|---|--|--|---|---|
|                   | «Зеректің жаңсақ арқанын» секіреді.<br>Негізгі мән-жестекшілігімен.<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»   | шенбері: Құрылымдалған ойын: «Үстел – үеті ойыны»<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Қоңыр»<br>Мақсаты: Музыканы және «Қоңыр» және «Түркі» дыбыстарын айтады.<br>Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан жинағынан)<br>Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова | жестекшілігімен ойын.<br>Қимылды ойын: «Паровоз»<br>Құрастыру<br>Тақырыбы: «Трамвай»<br>Мақсаты: Құрылым материалдарымен бірнеше бөлшектерін құрастырады. Олар тыңдусы, пішіні, көлемін айтады.<br>Шаттық шенбері: Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Суреттің сынарын тап» | «Қимылды ойын» қимыл арқауларын алады.<br>Әдіс-тәсілдері: Шаттық шенбер, гажайып сөз.<br>Құрылымдалған ойын.<br>Қимылды ойын: «Паровоз»<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Қоңыр»<br>Мақсаты: Музыканы сезіне алады. «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтады.<br>Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан жинағынан)<br>Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова | и секіреді.<br>Түркі ойыны.<br>Қимылды ойын: «Қимылдам?»<br>Сурет салу<br>Тақырыбы: Машинаның бөлшектері.<br>Мақсаты: Машинаның бөлшектерін келісіміне отырып машина деңгелегінің суретін сала алады.<br>Шаттық шенбері: Құрылымдалған ойын.<br>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |  |   |   |
| Серуен Бақылау    | Картотека №6<br>Бақылау   | Картотека №7<br>Бақылау  | Картотека №8<br>Бақылау  | Картотека №9<br>Бақылау   | Картотека №10<br>Бақылау  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.  |  |  |   |   |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Бата беру: Асыл, асыл, асына,<br>Береке берсін басыңа!<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарқаның мол болсын! Аумин.                       |  |  |   |   |
| Ұйқы              | Балаларға тынығын ұйықтау үшін жағдай жасау<br>«Қимыл телік» ертегісін оқып беру<br>«жеті лак» ертегісін оқып беру<br>«Жалқау қою» ертегісін оқып беру<br>«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру<br>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру |  |  |   |   |
| Біртіндеп ұйқыдан | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  |  |  |   |   |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| ойту, сауықтыру шаралары                      | Ойын жаттығу: Сылдырланды моддір еу,<br>Моддір еуга қолыңды жу,<br>Жуынсан сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                |   |  |  |   |
| Бесін ас                                      | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысын жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдаем туралы әңгімелесу. |   |  |  |   |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін «Менің отбасым» Суреттер әлеміне саяхат   | Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | Құрылымдалған ойын: «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.               | Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны<br>Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.                               | Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін «Үстел – үсті ойыны» пазл: «Үйшік құрастыр»<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.   | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                              | Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.  |
| Серуенге лайындылық                           | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу               |   |  |  |   |
| Серуен Бақылау                                | Картотека №6 Бақылау  | Картотека №7 Бақылау  | Картотека №8 Бақылау   | Картотека №9 Бақылау   | Картотека №10 Бақылау   |
| Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі     | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  | Ата-аналармен кеңес.  |

ЦИКЛОГРАММА

III – апта ақпан 2022ж

«Қушсуақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу      | Қайырлы күн, Балабақша! Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Қарым-қатынас және көңіл-күй орнатуға назар аударып, қызуын өшіген қабылдау |  |   |   |   |
| Ойындар (үстел үсті,саусақ, т.б.)                | Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым» Суреттер әлеміне саяхат   | Тәрбиешінің жетекшілігімен «Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | Тәрбиешінің жетекшілігімен «Өз үйін тап» ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | Еркін ойын «Өз орнын тап» ойыны<br>Мақсаты: түстерді таңуға үйрету. | Құрылымдалған ойын<br>Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
|  | Денсаулық<br>Көркем әдебиет<br>Сөйлеуді дамыту.   | Жаратылыстану<br>Жапсыру<br>Музыка   | Дене шынықтыру<br>Сурет   | Дене шынықтыру<br>Мүсіндеу  | Сенсорика<br>Құрастыру<br>Музыка  |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                    | Таңғы жаттығулар №2 кешен   |  |   |   |   |
| Таңғы ас   | Ботқаның, дәрумендердің, дүріс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге бауду   |  |   |   |   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау   |  |   |   |   |

|                                    |   |  |  |  |   |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>Үйымдастырылган оқу қызметі</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүру жүгіру</p> <p>Мақсаты: Үзу және пружиналармен жүгіреті</p> <p>Жанкөздері: шектелген тұрақты жолдың үстімен тегіс жерде жүрудің жетекшісі</p> <p>Негізгі қимыл – қолдың жаттығулар құрылымын анықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Көрергі қайталаймыз»</p> | <p>Жаратыластану</p> <p>Тақырыбы: «Тап және ата»</p> <p>Мақсаты: баалар үй тұрмысындағы заттардың қасиеттерін қарапайым пішінін көлемін сынықтар арқылы және аяқпалайды.</p> <p>Шаттық шеңбері: Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Музыканың тыңдайды, әуеннің мағынасын түсіне алады.</p> <p>Ән тыңдау: «Фиксика» (мультфильм әуені)</p> <p>Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: жүру жүгіру</p> <p>Мақсаты: Үзу және пружиналармен жүгіреті</p> <p>Жанкөздері: шектелген тұрақты жолдың үстімен тегіс жерде жүруді.</p> <p>Негізгі қимыл – қолдың жаттығулар құрылымын анықтау.</p> <p>Музыкалық жаттығу: «Кірпілер билейді»</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ақылды Айша»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық қасиеттерін айтады.</p> <p>Шаттық шеңбері: Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Жаңбыр мен санырауқұлақтар»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Көркем-Чуковский</p> <p>Мақсаты: Көркем бейнеленген сөздердің түсінікті сөйлеу қолдануы арқылы сөздердің мағынасын анықтау.</p> <p>ҮОҚ барымы</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. әңгіме жесу (Әуен үні) Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Телефон»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: аттау</p> <p>Мақсаты: Шенберінің қимылы жүрудің жетекшісі және пружиналармен жүрудің жетекшісі</p> <p>Негізгі қимыл – қолдың жаттығулар құрылымын анықтау.</p> <p>Көрсеткіш ойын: «Қолшықтан аттап өт»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Түрлі түсті сәхналар</p> <p>Мақсаты: Көрсеткішпен дөңгелек пішін салады. Бозу түстерін ажыратады.</p> <p>Шаттық шеңбері: Тәрбиешінің жетекшілігімен Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шана»</p> <p>Мақсаты: Екі бөлік ермекшал тескестерін</p> |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|



|  |  |  |                                   |                                |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|
|  |  |  |                                   |                                | Талаптардың орындалуы жөніндегі бағалау.<br>Уақытта жүзеге асырылған жағдайлар.<br>УОК барысы:<br>1 Шаттық шеңбері, Сергізу сәгі, Құрылымдаған ойын.<br>Қималды ойын: «Пішінге қарай ажырат» |
| Серуенге дайындық                          | Адуан-адуан кәсіп бар, таңдай біл де, талпаң қыл   |  |                                   |                                |  |
| Серуен Бақылау                             | Картотека №12 Бақылау  | Картотека №12 Бақылау                          | Картотека №13 Бақылау             | Картотека №14 Бақылау          | Картотека №15 Бақылау  |
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді ретгілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар   |  |                                   |                                |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретгілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Бата беру: Асын, асын, асына,<br>Береке берсін басыңа!<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарқаның мол болсын!<br>Аумин. |  |                                   |                                |  |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау  |  |                                   |                                |  |
|  | «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру   | «Қоянның құлағы неге ұзын» ертегісін оқып беру | «Алтын балық» ертегісін оқып беру | «Қу түлкі» ертегісін оқып беру | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:  |  |                                   |                                |  |
| Бесін ас                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу   |  |                                   |                                |  |
| Ойындар, дербес                            | Үстел үсті театр   | Тәрбиешінің                                    | Тәрбиешінің                       | Құрылымдаған ойын:             | Тәрбиешінің  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| әрекет  | Күресіммен ойын және «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                    | жетекшісімен Сюжетті ролдік ойындар, «Қуыршақты тамақтар», конструкторлармен ойындар                                     | жетекшісімен Ойын жаттығу, «Қуыршақты жұмындар», Алғымдар сюжетті картиналар қарастыру, конструкторлармен ойындар   | Ойын «Көпшілік заттары» (жанып жатқандарымен заттарын даярқтау). Суретті картиналарды бояу, пазлдар, мазаықа және т.б. | жетекшісімен Сюжеттік ойындармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б. Сюжеттік ойындармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сұрық жауап ойыны арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Д/а: «Үй жануарларын ата»<br>Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін танып, атауды үйрету. Сурет бойынша сипаттау. | Қызықпен ұқынды жұмыс жасауға тәрбиелеу. Бастаған жұмысы аяғына дейін жеткізуге, ұқынды жұмыс істеуге дағдыландыру. | «Доппен ойыну»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астыда-үстіде» ұғымдарын бекіту.   | Д/а: «Үшкір»<br>жүреді, жүзеді»<br>Мақсаты: балаларға көңілдерін ажыратып, атауды үйрету.  |
| Серуенге дайындық                             | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |  |   |  |  |
| Серуен бақылау                                | Картотека №11<br>Бақылау   | Картотека №12<br>Бақылау   | Картотека №13<br>Бақылау  | Картотека №14<br>Бақылау   | Картотека №15<br>Бақылау   |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Тұтақ бала бейнесі  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                  | Ата-аналарға балаларға оқылатын қылықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.   | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуін ескерту.                                     | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта ақпан 2022ж

«Қулиуақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма   |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу      | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жап-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар-үйымдастыру. Жылымы жақпай орнату.        |   |   |   |  |
| Ойындар (үстел үсті,саусак, т.б.)                | Тәрбиешінің жетекшілігімен<br>Мазмұнды рөлді ойын:<br>«Шаштараз»<br>Мульттоптама көру   | Тәрбиешінің жетекшілігімен<br>Мазмұнды рөлді ойын:<br>«Құрлысшы ойыны»  | Құрлысшы ойыны<br>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны  | Тәрбиешінің жетекшілігімен<br>Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.   | Тәрбиешінің жетекшілігімен<br>«Көліктер» туралы әңгіме<br>Мульттоптама көру  |
| Таңертеңгі гимнастика                            | Таңғы жаттығулар кешені   |   |   |   |  |
| Таңғы ас   | Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу |   |   |   |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау   |   |   |   |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызыметі                     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:Әту<br>Мақсаты:Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүреді.<br>Дәп астының асты домалатып өтеді.<br>Негізгі қимыл – қозғалыс                        | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Дәрігер»<br>Мақсаты: Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін біледі.<br>ҰОҚ барысы:<br>Шаттық шеңбері: | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:домалату<br>Мақсаты:Дөңгі асты домалату, қуып жетеді. Бір сөзден күе аяқпен сөйреді.<br>Негізгі қимыл – қозғалыс | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:«Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету)<br>Мақсаты: Балалар адамдарға, жануарларға мейірімділікпен қарап олард қамқорлық | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:Гимнастикалық орындық үстінде тұру<br>Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тұрады, қозғал жотары |

|                                   |  |   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                   | Жаттыгулар: кыргыздын элдик аңгемелери.<br>Коммалды ойын: «Доп шенбер ичинде»  | Еркин ойын.<br>Дидактикалык ойын: «Не кистеу керек?»<br><br>Музыка.<br>Такырыбы: «Мамандыктын бери жаксы»<br>Македдеси: Мамандык туралы эңгемелерди туралы эңгемелерди.<br>Эн тындау: «Мен дэригер боломын»<br>Е.Омиров<br>Эн айту: «Коп жаса анашым» К.Кайым | Жаттыгулар: суреттик даярдоо ойун.<br>Кимилды ойын: «Догму домпалга»<br><br>Курастыру.<br>Такырыбы: «Машинанын мааниси»<br>Македдеси: балдардын мааниси туралы жазылат.<br>Балдардын туралы пикирлерин жазылат.<br>УОК барысы: I. Шаттык шенбері. Еркин ойун.<br>Кимилды ойун: «Пилинине карай ажырат» | Мамандык туралы эңгемелерди.<br>УОК барысы: I. Шаттык шенбері. 2. эңгемелерди.<br>Уно: Еркин ойун.<br>Македдеси: «Кимилды ойун» «Биз орондун тап»<br><br>Музыка.<br>Такырыбы: «Мамандыктын бери жаксы»<br>Македдеси: Мамандык туралы эңгемелерди туралы эңгемелерди.<br>Эн тындау: «Мен дэригер боломын» Е.Омиров<br>Эн айту: «Коп жаса анашым» К.Кайым | «Мен дэригер боломын»<br>Музыкалык жаттыгулар орындау.<br><br>Сурет салу.<br>Такырыбы: «Ас атасы»<br>Македдеси: Пилинине суретин салуу.<br>Сурет салуу.<br><br>УОК барысы: I. Шаттык шенбері. Курамындагы ойун: «Ким тез жинейди?» |
| Серуенге дайындык                 | Киину; серуенге шыгу   |   |  |   |  |
| Серуен Бакылау                    | Картотека №16 Бакылау  | Картотека №17 Бакылау   | Картотека №18 Бакылау  | Картотека №19 Бакылау   | Картотека №20 Бакылау  |
| Серуеннен оралу                   | Киимдерди реттиликпен шешуге үйрету, мадени-гигиеналык шаралар   |   |  |   |  |
| Түскі ас                          | Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттиликпен тауысып иште калыптастыру.<br>Бата беру: Асын, асын, асына,<br>Береке берсин басына!<br>Денсаудун зор болсын,<br>Дастарканың мол болсын! |   |  |   |  |
| Үйкы                              | Балаларга тыныгып үйкыстау үчүн жагдай жасау   |   |  |   |  |
|                                   | «Бауырсак» ертегисин окуп беру   | «Макта кызбен мысык» ертегисин окуп беру  | «Шалкан» ертегисин окуп беру   | «Кожиннын кулагы неге ұзын» ертегисин окуп беру   | «Колган» ертегисин окуп беру   |
| Біртінден үйкыдан ояту, сауыктыру | Жалпак табандылыктын алдын алу македдесинде ортопедиялык жол боймен жүргізу.<br>Мадени гигиеналык шараларын орындау.   |   |  |   |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| шаралары                                      | Мұнда бері қарңыз. Бізде санан аламыз.<br>1,2,3 дегенде, Тұзу тұра қаламыз.   |   |   |  |  |
| Бесін ас                                      | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақсыз тауыстып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу  |   |   |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Тәрбиешінің жетекшілігімен<br>Ойын: Сылдырмаққа дейін епбекте<br>Мақсаты: Аяққақол бүлшепестерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. | Құрылымдалған ойын.<br>Ойын: Доп шебер ішінде<br>Мақсаты: Тапсырманы оқыны арындауға үйрету. Қызық қозғалыстарын арттыру. | Құрылымдалған ойын.<br>Ойын: Допты домалатып жібер<br>Мақсаты: Допты дұра домалата білуге үйрету. Еңбекке баулу.            | Тәрбиешінің жетекшілігімен<br>Ойын: «Етті бөл!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қағып-алуға жаттықтыру. | Құрылымдалған ойын.<br>Ойын: «Семізгіштер»<br>Мақсаты: жеңіл жеңілдіктерін жетілдіру.<br>Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.   | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қаншық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                     | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                              |
| Серуенге дайындық                             | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу   |   |   |  |  |
| Серуен Бақылау                                | Картотека №16<br>Бақылау  | Картотека №17<br>Бақылау  | Картотека №18<br>Бақылау  | Картотека №19<br>Бақылау   | Картотека №20<br>Бақылау   |
| Балалардың үйге қайтуы<br>Тұтас бала бейнесі  | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.<br>Ата-анамен қарым-қатынас.   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                     | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.   |