

ЦИКЛОГРАММА
1-инта Кантар 2022жк
«Күншууак» ересек тобу

Өтпөлү маңкырын: «Табигат аламат»

Күн тартипі	Дүссөңбі	Сейсөңбі	Сарсенбі	Бейсөңбі	Жума
Балаларды кабылдау Ана-аналармен ажырамын «Балалардын демалыс күндөрүн калай, кайда өткөзгөндөрү жакты» аңгемелесу.	Балалардын көңүл-күйүн бакылау. Дене кызын өлтөп тазалыкты тарын тексеру. Арнаык журналга тиркеу. Мадени-сигуеналык шаранын орындауын кабаалау. Медбике, психологпен бирлескен жумасы.	«Ана-аналармен ажырамын» аңгемелесу. «Балалардын демалыс күндөрүн калай, кайда өткөзгөндөрү жакты» аңгемелесу.	«Кайсыны кайда тиршилтик» «Кызыкты тиршилтик» Максатты: кыскаган каламдын күстөрүн жекке атуунан атамдын, оларды ажыраата бөлүгө атамдын, оларды ажыраата бөлүгө үйрөтүү. Сөздүк корун дамытуу.	Картомтека №17 «Кайсыны кайда тиршилтик» Максатты: суреттен көргөн заттардын атамдын жекке атуунан атамдын, оларды ажыраата бөлүгө атамдын, оларды ажыраата бөлүгө үйрөтүү. Сөздүк корун дамытуу.	Картомтека №19 «Кызыкты тиршилтик» Максатты: кыскаган каламдын күстөрүн жекке атуунан атамдын, оларды ажыраата бөлүгө атамдын, оларды ажыраата бөлүгө үйрөтүү. Сөздүк корун дамытуу.
Ойындар (үстөл үстү, саруак жана табигат кудылыктарын жөнөндөгү бөлмөдө) бекитүү, катты, жумсар, ерпид, бууга айналады.	Картомтека №6 «Табигат кудылыктарын «Уй жанууларды» Максатты: Балаларды үй жанууларды мен мөлдөрдө ажыраатууга, олардын кымылын, калай дыйыс таштын жана дене мүстөрүн дүрүс атууга, оларды коргай бөлүгө тирбөлөтүү.	Картомтека №9 «Уй жанууларды» Максатты: Балаларды үй жанууларды мен мөлдөрдө ажыраатууга, олардын кымылын, калай дыйыс таштын жана дене мүстөрүн дүрүс атууга, оларды коргай бөлүгө тирбөлөтүү.	Картомтека №12 «Не артык?» Максатты: Балаларды суретке карап, оларды монтастывруга үйрөтүү. Суретте турсан артык затты таба бөлү, сипаттама беру.	Картомтека №17 «Кайсыны кайда тиршилтик» Максатты: суреттен көргөн заттардын атамдын жекке атуунан атамдын, оларды ажыраата бөлүгө атамдын, оларды ажыраата бөлүгө үйрөтүү. Сөздүк корун дамытуу.	Картомтека №19 «Кызыкты тиршилтик» Максатты: кыскаган каламдын күстөрүн жекке атуунан атамдын, оларды ажыраата бөлүгө атамдын, оларды ажыраата бөлүгө үйрөтүү. Сөздүк корун дамытуу.
Тангыс ас	Тамак туу маденуеитин, үстөлдө отуру, тамактануу, асхана кудралардын дүрүс атууга маденуеитин калыптастывруу жана сактау ас маэирмен таныстыруу. Астын кудрамдын дагы дарумендер жакында аита отурын, асты тудуусын жекке кенес беру. Өдөттүлүк ереселердин түсіндүрүү.	Тамги тамак жекте, Рақмет асгаз дөйтүз	Тамги тамак жекте, Рақмет асгаз дөйтүз	Тамги тамак жекте, Рақмет асгаз дөйтүз	Тамги тамак жекте, Рақмет асгаз дөйтүз
Ойындар, ЖОК дайындык	ЖОК өтпөтү барысына рақмет кудраларды, көрнектүлүктер дайындау.	ЖОК өтпөтү барысына рақмет кудраларды, көрнектүлүктер дайындау.	ЖОК өтпөтү барысына рақмет кудраларды, көрнектүлүктер дайындау.	ЖОК өтпөтү барысына рақмет кудраларды, көрнектүлүктер дайындау.	ЖОК өтпөтү барысына рақмет кудраларды, көрнектүлүктер дайындау.
Мектепке дөйнгү үй-үй кестеси бойынша күймөдөстү көрөнісі мен адамдардын киймелері туралы	Сөйлеуді дамытуу	Дөне шыныктыруу	Дөне шыныктыруу	Орыс тілі	Дөне шыныктыруу

кызыл- теңізі	энгіметейді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сурет бойынша әңгіме құрастырып айта алады.	алады, қарды жұмарлап лақтыруды біледі. Кимылды ойын: «Кім жылдам?».	сырғанайды. қарды жұмарлап лақтырады. Кимылды ойын: «Біз аншылармыз».	русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составу простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	Алысқа лақтырады. Бір аяқтан бір аяққа секіре алады. Кимылды ойын: «Ирелендеген соқпақ жол»
Серуенге дайындық	Бағаларға реттілігімен кийімдерін кешуі, өз сөздеріне кийім жинап таза ұстауды, су болған кийімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	алады, қарды жұмарлап лақтыруды біледі. Кимылды ойын: «Кім жылдам?».	сырғанайды. қарды жұмарлап лақтырады. Кимылды ойын: «Біз аншылармыз».	русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составу простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	Алысқа лақтырады. Бір аяқтан бір аяққа секіре алады. Кимылды ойын: «Ирелендеген соқпақ жол»
Серуен:	Бағаларға реттілігімен кийімдерін кешуі, өз сөздеріне кийім жинап таза ұстауды, су болған кийімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	алады, қарды жұмарлап лақтыруды біледі. Кимылды ойын: «Кім жылдам?».	сырғанайды. қарды жұмарлап лақтырады. Кимылды ойын: «Біз аншылармыз».	русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составу простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	Алысқа лақтырады. Бір аяқтан бір аяққа секіре алады. Кимылды ойын: «Ирелендеген соқпақ жол»
Серуеннен	Бағаларға реттілігімен кийімдерін кешуі, өз сөздеріне кийім жинап таза ұстауды, су болған кийімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	алады, қарды жұмарлап лақтыруды біледі. Кимылды ойын: «Кім жылдам?».	сырғанайды. қарды жұмарлап лақтырады. Кимылды ойын: «Біз аншылармыз».	русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составу простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	Алысқа лақтырады. Бір аяқтан бір аяққа секіре алады. Кимылды ойын: «Ирелендеген соқпақ жол»

аралу	шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне суретінді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану дәбін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұяқудан ояту, шынық-тыңу шаралары	№5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз едеңге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сабізді Жұлып алып ішектеді.	№7. Мәтін бағаның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылудың алайық.	№8 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанды Көріп қалып жидекті Жұлып алып ішектеді.
«ҰЯҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурет, ұяқыты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәбін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес аракет.	Карточка №4 «Жануарларға қамқор болдымыз»Мақсаты: Балала рды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Карточка қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.	Карточка №16 «Неңің бағасы?» Мақсаты: Балалардың «ұлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Карточка қосымша тіркелген. Таным саласы.	Карточка №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Карточка қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.	Карточка №9 «Шашпраз» сюжетті-ретді ойын Мақсаты: ойын әрекетін өздігінен дәмеліта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жетілдіру. Карточка қосымша тіркелген. Сюжетті ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка №20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Карточка қосымша тіркелген. Таным саласы.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солғын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	Карточка №8 Адамдардың қысқы еңбегі. Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №9Шыршаны бақылау. Карточка қосымша тіркелген	Карточка №10 Мұзды бақылау. Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №11 Боранды бақылау. Карточка қосымша тіркелген.
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың мазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жасадайы, көңіл күйді туралы әңгімелесу	Ата-аналарға: Балалардың мазалығы жөнінде кеңес беру
				Ата-аналарға: Балалардың мазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022жс
«Күниуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Карточка №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Бағаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың қымылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Карточка №11 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Бағаларды ар түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Карточка №15 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттардың сандарға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түсілеріне қарай ажыратуға үйрену.	Карточка №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	Карточка №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарлары ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту.
ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген)					
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Танты ас	Мақсаты. Бағалардың жағлы даму жетілудің арқасында асхананың, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрену.				
Ойындар, УОК дайындық	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, суртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Сөйлеуді дамыту Тақырдыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлеу барысында сөйлемдердің	Дене шынықтыру Тақырдыбы: Секіру, Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді. 20-25см. биіктікке	Дене шынықтыру Тақырдыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады. 20-25см. биіктікке секіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді.	Жаратылыстану Тақырдыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы	Дене шынықтыру Тақырдыбы: Еңбектеу Мақсаты: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол

<p>ертуу рлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алады сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p>	<p>секіреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p>	<p>Көркем әдебиет Такырғыбы: «Суретші қыс» өлеңін жаттау. К.Нүсіпов Максаты: Такырлыққа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтады, шығарма жанрын ажырата алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Математика негіздері Такырғыбы: «Бөлме түлдері» Максаты: 5-ке дейін тура және кері санай алады. Айналадағы заттын сұлбасынан фигураларды ажыратып табады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша жанғақтарын сана</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»</p> <p>Құрастыру Такырғыбы: Шырша» Максаты: Қағаздан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдаланады.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</p>	<p>біледі, төлдерін ажырата алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Музыка</p>	<p>Такырғыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Максаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсетеді. Әуенте сәйкес қимылдар жасап қайталайды.</p> <p>Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенті-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p> <p>бүйірімен алға еңбектен кіреді. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауыса алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Дәрмендерді жина»</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> <p>Жапсыру Такырғыбы: «Шыршамызды әсемдейік.» Максаты: Шаршының ортасына, бұрыштарына қазаки ою өрнектер жапсырады. Қайшына дұрыс ұстай алады. Желімді, сұлпін дұрыс қолдана алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ақшақар»</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен: Күнді бақылау.</p>	<p>Серуен № 13 Күнді бақылау.</p>	<p>Серуен № 14 Транспортты бақылау.</p>	<p>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.</p>	<p>Серуен №16 Қараны бақылау.</p>	<p>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p>	<p>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картоотека қосымша тізілген)</p> <p><i>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазадық пен тәртіп әдеттерін қалыптастыру.</i></p> <p><i>Толта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.</i></p> <p><i>Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына ііт қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</i></p> <p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғы</i></p>				

Ұйқы	<p>шүге, ас құрағдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Белгілі жүйелікте кәімдерін шешуді, кәімдерін ұқытты орындыққа иіп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жасату дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтандыруна жазғымды жағдай жасау</p>						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындық-тыру шаралары	<p>№4</p> <p>Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз</p> <p>Денсаулықты нығайтамыз</p> <p>Аяқ, қол мықты болып</p> <p>Май табаннан арылдым.</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>	<p>№5</p> <p>Арқаның қатты сақтауға арналған жаттығулар.</p> <p>Ояту</p> <p>Оянайық балалар</p> <p>Маған мезірек қарғандар</p> <p>Шапалақ ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>№6</p> <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян</p> <p>Ести қалып сыбырды</p> <p>Өсім тұрған себизді</p> <p>Жұлып алып иіскеді.</p>	<p>№7</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Ояту</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Терезеге қарап</p> <p>Күн жылудың алайық.</p>	<p>№10</p> <p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p> <p>Мысықтар</p> <p>Ұйқыдан біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жағымызға қарап</p> <p>Достарымызға күлеміз.</p>		
<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)</p>							
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жүзіп, өз сүзгілеріне сүрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>						
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Карточка №8</p> <p>«Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Жол әліппесі»</p> <p>Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Карточка №7 «Аспазшы»</p> <p>сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет елуге көмектесу, өз белгілерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Кімге не керек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Карточка №1</p> <p>Өз үйіңді тап</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Карточка қосымша тіркелген. Танып саласы</p>						
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кәімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кәімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>						
Серуен	<p>Серуен №13</p> <p>Күнді бақылау.</p>	<p>Серуен №14</p> <p>Транспортты бақылау.</p>	<p>Серуен №15</p> <p>Қысқы ауа-райын бақылау.</p>	<p>Серуен №16</p> <p>Қарғаны бақылау.</p>	<p>Серуен №17</p> <p>Адамдардың қысқы кәімін бақылау.</p>		
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>							
Балаларды үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ана-аналармен әңгімелесу. Баланың балаларбақшаға уақытында акеулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп акеулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>		

ЦИКЛОГРАММА
III алпа Қаңтар 2022жк
«Күңшүак» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тартибі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p>	<p>Карточка №6 «Жыл мезгілері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілерді атауларын үйрену</p>	<p>Карточка №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Карточка №10 «Жол әліпиесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережелерімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру</p>	<p>Карточка №4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.</p>	<p>Карточка №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрену</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p align="center">ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)</p> <p>Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жамтығу кешені. Жамтығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жетістіктерінің дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрену. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.</p> <p>Қасқықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүртіктің қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылды сумен шаюды дамыту.</p>				
<p>Ойындар, УОҚ дайындық</p>	<p>УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p align="center">Қанат жаям жаслама – жасан Талпынғандай ұшуға Игілі қол созамын Аяғымының ұшына.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай алады, ойын мен ойын жаттығулары арқылы бір-біріне қыс мезгілі туралы түсініктерін, айта алады. Табиғаттың әсемдігін</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты кайтадан құрады. Қолын белгіне қойып, бір аяқпен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұрып екі жағына айналады. Құрсаудан еңбектеп өтеді. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Новый год» Цель: Продолжить знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру, лақтыру. Мақсаты: 20-25 см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5 м.</p>

энгімелейді.
Қимылды ойын:
«Қар ұлпаларын жинайық»

Сурет салу
Тақырыбы: «Жаңа- жыл шыршасы»
Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала алады, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуды біледі, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтарды, әр түрлі түстермен бейнелейді.
Дидактикалық ойын:
«Шырша»

Музыка
Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз»
Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсетеді. Әуенге сәйкес қимылдар жасайды.
Ән тыңдау: «Ойыншықтар»
С.Елеуов
Ән айту: «Сұр көжегім»
К.Қуатбаев
Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:
«Қасқыр мен қояндар»

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Жаңа жыл
Мақсаты: Жаңа жыл қонақтарымен ертегі кейіпкерлері туралы бір-

тұра алады, екі жағына бұрылып айналады.
Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысып секіреді.
Қимылды ойын:
«Саңырауқұлақтарды жинайық»

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі
Мақсаты: Қолғап ертегісін біледі, ертегі қойылымы арқылы ертегінің кейіпкерлеріне еніп, сахналау барысында кейіпкердің мінез құлқын көрсете алады, эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды пайдаланады.

Математика негіздері
Тақырыбы: «Жоғары-төмен, алыс-жақын»
Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата алады.
Дидактикалық

сактап жүреді.
Қимылды ойын:
«Жапырақтарды сыпырамыз»
Вариативтік компонент
«Дәстүрден тыс бейнелеу өнері»

предметы на ощупь, на слух.
Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память.
Воспитывать любовь к традиционным праздникам

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ғажайып қыс мезгілі»
Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы энгімелей алады.
Байқампаздықпен жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым өзгерістер жайында баяндай алады.
Дидактикалық ойын:
«Қар»

кашықтықтан) дәлдеп лақтырады. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сактап жүреді.
Қимылды ойын:
«Ағаштағы жемістерді үзейік»

Вариативтік компонент
«Ертегілер елінде»

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»
Мақсаты: Біріше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды рет-ретімен орналастырады, пропорцияны сактай отырып, бөліктерді біріктіреді.
Үстел-үсті ойыны:
«Жаңғақтарды жина»

	бірімен әңгімелесе алады. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»	ойын: «Қайсысы артық?»			
Серуенте дайындық	Кініз: Серуенте шығу, балаларды бірінден кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздықты бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын-жасалтығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуудымыз. Таза болды мұнттаздай, Тазама қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Дастархан басқыда сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тігілген)			
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай мұздыққа қою.				
Ұйқы	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтан ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүзгіру. Тимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созыл	№13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балалындар. Ояту Балалындар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жасалтығуы. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталақ ұрайық Орнымыздан тұрайық, Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәббін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Карточка №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Карточка №2 Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: балаларды шашан арі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Карточка №6 «Табигат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табигат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,	Карточка №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі	Карточка №3 «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: зәттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау
Баланың жеке даму картасына					

Сәйкес жеке жұмыс	Карточка қосымша тіркелген. Әлеумет саласы	Карточка қосымша тіркелген. Денсаулық саласы	Қатты, жұмсақ, ерді, бұға айналады. Карточка қосымша тіркелген. Таным саласы	Сөйлеуге бару. Карточка қосымша тіркелген. Әлеумет саласы	Қабілетін дамыту. Карточка қосымша тіркелген. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің барын байқауы, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кіім шкафының таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздықты бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды н үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеп керек екенін айту.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын эстагануға көмектесуін айту.

Өтпелі тақырым «Табиғат әлемі»

ЦИКЛОГРАММА
IУ алпта Қаңтар 2022ж
«Күншудақ» ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиесінің бағалармен қарым-қатынасы; бағабәкшіа тұрғын түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, бағалармен әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тайымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Карточка №16 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұзбейтінді жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Карточка №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жәсеке атауын атып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Карточка №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Карточка №12 «Не артық?» Мақсаты: Бағаларды суретке қарап, оларды топтаспыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Карточка №20 «Сән ателікесі» Мақсаты: бағаларды суретпен қорған күйдердің атыларын атап, күйдермен ұлттық күйдерді ажыратып топтаспыруға, тапқырлық шипатандыққа баулу.
Танертенгі гимнастика	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САДАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)				
Танты ас	Қаңтар айының 4 –аттасына арналған жемістіңу кешені. Жемістіңу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Бағалардың жалпы даму жемістіңударын жасау арқылы бағаларды шипатандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету. Ойын- жемістіңу. «Таза қолдар».				
Ойындар, УОҚ дайындық	Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстатуға дағдыландыру; ұқытты ішуге тәрбиелесу. Астан кейін белі-қолын жуып, суртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бағаларды үк-не сұрақтар қол отырын дайындау, бағалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылыын аямасын, Шуағымен аяласын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Жаратылыстану	Дене шынықтыру
	Тақырыбы: Қыс мезгілі жайында әніме құрастыру. Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттайды	Тақырыбы: Еңбектеу, секіру. Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре	Тақырыбы: Еңбектеу, лактыру. Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол	Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы біледі. Қыс мезгіліндегі	Тақырыбы: : Еңбектеу, лактыру. Мақсаты: 50см. жоғары көтерілген арканның

<p>тері</p>	<p>және әнтіме құрастыра алады, табығаттың әсемдігін сезіне біледі және құрмет көрсету қажеттігін ұғынады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p>	<p>алады. 4-5 сыздық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім мықты?»</p> <p>Көркем әдебиет Такырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуды Максаты: Балалар өлеңді жатқа эмоцияланды. мәнерлі айтады және әр бір сөзді түсініп анық айтады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары»</p>	<p>бүйірімен алға еңбектеп кіреді. Қапшықты он және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м. қап-п) дәлдеп дақтыра алады. 4-5 сыздық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Кимылды ойын: «Дәл тигіз»</p> <p>Құрастыру Такырыбы: «Қоян» Максаты: Қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыра алады. Құрастыру барысындағы бөлшектерді ажыратып, олардың түсі және шамасы бойынша сипаттайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»</p> <p>Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс бейнелеу өнері»</p>	<p>табығатты бақылай алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Музыка</p> <p>Такырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Максаты: Құстар тіршілігі туралы оларға қамқорлық жасау керектігін біледі. Өңді көңілді ашық дауыспен таза орындайды.</p> <p>Ән тындау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ. Қайым Ән айту: : «Сұр көжегім» К. Қуатбаев Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Мысық пен бағалапандар»</p>	<p>астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып 20-25см биіктікке секіреді.</p> <p>Кимылды ойын: «Мен еттімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Елтіміз! Жылдамбыз!»</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> <p>Жапсыру Такырыбы: «Қонжық» Максаты: Жапсыру мазмұнына сай күрделі ете отырып әртүрлі бейнелерді жасайды, қиылған қонжықтың бейнесін желім арқылы жапсырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Шырша ойыншықтары» Максаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатады «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аяз атаға көмек»</p>	<p>Карточка № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>	<p>Карточка № 18 Мұздақты бақылау.</p>	<p>Серуен №16 Қарғаны бақылау.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>	<p>Карточка № 18 Мұздақты бақылау.</p>	<p>Карточка № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Карточка № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Серуен №16 Қарғаны бақылау.</p>

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточкаға қосымша тізілген)

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шақпақа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-этикеттік талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану адында мұқият жауынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шапанды қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№16 Төсекте жатып жасайтын жеміш-жидектер Ұйқымызды ашайық.	№17 Арқаның қалпын сақтауға арналған жеміш-жидектер.	№18 Белсенді нүктелерге массаж жасау.	№19 Велосипед тебу.	№20 Төсекте жатып жасайтын жеміш-жидектер	
Бесін ас	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)					
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шапандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайдарға таспандар					
Ойындар, дербес әрекет.	Карточка №7 Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ертілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Карточка №5 «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: зерттеушілік, түр-түсін, пішінін, атын атауға жеміш-жидектер; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Карточка №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсіндіру.	Карточка №5 «Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс-әрекетпен айтқыш-тыңысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструкцияларды қолданып келісіммен берілген рождерді бөлуге ойнауға үйрету.	Карточка №10 Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге жетілдіру, еруде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тәрбиелеу, қоршаған ортаға құқықорлық сезіммен тәрбиелеу.	Карточка №16 Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың өзіндік тәрбиеленуін қамтамасыз ету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Карточка қосымша тіркелген. Денсаулық сапасы	Карточка қосымша тіркелген. Математика негіздері	Карточка қосымша тіркелген. Әлеумет сапасы	Карточка қосымша тіркелген. Сюжетті рольді ойын	Карточка қосымша тіркелген. Таным сапасы	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің барын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шақпақтарын таза ұстау және жинау					
Серуен	Карточка №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Карточка №18 Мұздақты бақылау.	Карточка №19 Өсімдіктердің қысқы пішінін бақылау.	Карточка №20 Өсімдіктердің қысқы пішінін бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	
Балаларды н үйге қайтуы	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНҮІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана — аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында ақуларын ескерту.	Ана — аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға: балаға жеті қысқы ертегілерін оқып беруге ұсыныс айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бағалауына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуын.	