

ЦИКЛОГРАММА
I апта (27-1 қазан, 2021ж.)
 «Күншуақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері:

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Балақайларға сырсандық – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1 | Сейсенбі 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | Сәрсенбі 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | Бейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5(1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 | Жұма 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Бала тілі бал – 1 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Танертеңгі гимнастика (10мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын) | «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын) | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын) | Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен) | Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын) |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| | 3.Текшемен орындалатын ЖДЖ. Б.қ.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру; б.қ. оралу. Б.қ.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою. Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады. Б.қ.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», -деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу. Б.қ.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу. 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру. | | | | |

Үстел үстү ережелерін кайталап үйрөтү.

| Тангы ас | Балалар мен үйымдастырылган оку кызметин үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Ойындар, Ұйымдаас тырылган оку кызме тине (ҰОК) дайындык 4К молдөлі Ойын Бала үні</p> | <p>Жатка бiлер дос атын, Дос бар бiздi тосатын. Балабақша бiздiн үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз:ойын) Каратгека №8 «Қулыш» 4К(Креативтiлiк, Құрылымдaнган ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын Каратгека №2 «Не артық?» Балаүні(қызыгушылық,еркін)</p> | <p>Дастарқаннын басында Әдептен бiз озбаймыз Үлкендердiн қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Каратгека №3 «Бағдаршам не дейдi?» Бала үні(Қажеттiлiк) 4К(Сыни ойлау)</p> | <p>Достар бiрге жүреміз, Бiрге ойнаймыз,күлеміз. Бiрге балық аулаймыз, Міне,бiздeр қандаймыз! Бөлiнбейдi iргеміз, Орқашанда бiргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Каратгека №9 «Қоян iнде» Ак қоян-ау,ак қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасын. 4К(Креативтiлiк, еркін ойын)</p> | <p>Бiр-бiрiмiзге қол берiп Айтамыз жақсы сөз жөн көрiп Қалмаймыз тек iркiде Сыйлаймыз жыл күлкi Дидактикалық ойын Каратгека №4 «Қауiптi зағтар» 4К(Креативтiлiк,құрылы мдaнган ойын)</p> |
| <p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдасты рылган оку кызметi</p> | <p>Сөйлеудi дамыту Тақырыбы:«Менiн балабақшам» Мақсаты:Балабақша туралы қысқаша әнгiме құрастыра алады,топтағы зағтарды және олардың тұрған орнындарын атайды.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру жүтiру Мақсаты:Бiр-бiрлеп жүру, жүрудi жүтiрумен, секiрумен ауыстру, қол мен аяқ қимылын үйлестiрiп, бой түзулiптiн дұрыс сақтайды.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүтiру Мақсаты:Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен,тiзенi жоғары көтерiп жүтiредi, кiшi және үлкен кадаммен жүтiредi, сапта бiр-бiрлеп, түрлi бағытта жүтiре алады.</p> | <p>Орыс тiлi Тема:«Мои друзья» Мақсаты:Составлен ие словосочетаний, предложений из 2-3 слов;(друзья,мой друзья)</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақралату(таза ауада) Мақсаты:Кегли арасымен доппен жүтiре алады</p> |
| <p>4К моделi Бала үнi Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары.» Мақсаты:Әртүрлi бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүрiтiзе алады, үлпi бойынша балабақша шарбақтарының суретiн қарындаштармен салуды бiледi.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуiт» Мақсаты:Түрлi мәтiндердi дыбыстағанда дұрыс тыныс алады,Қарлығаш пен Дәуiт ертегiсiндегi түрлi эмоцияларды бiлдiру үшiн интонациямен дыбыстауды бiледi. Ертегi жемiсiн</p> | <p>Вариативтiк компонент «Дәстүрден бейнелеу өнерi» тыс</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы:«Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты:Балабақша ның ауласындағы бұталарды ағайды,табиғатта өзiн-өзi реттеудiң қарапайым ережелерiн бiледi.</p> | <p>Вариативтiк компонент «Ертегiлер елiнде» Мүсiндеу Тақырыбы:«Топтағы доптар» Мақсаты: Алқан арқасына салып жұмсарту тәсiлiн қолданып, доптың</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Балалбакшаға барамын»</p> <p>Эн: Энді созып, сөздөрін анык айтады, сүйемелдеуөз орындайды.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Көшедегі көліктер»</p> <p>Максаты: Көлік түрлері (эве, су, жерде жүретін көліктер) туралы әнімелейді, көліктерді жүру ортасына карай топтастырады.</p> | <p>ретімен орындай алады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Салыстыру»</p> <p>Максаты: Заттарды санамай-ак жұптарын салыстыра алады, салыстыру негізінде біреу көп тен немесе тен еместігін аныктап атайды.</p> | | | <p>пішінін және көлемін ермексөздан мүсіндей алады.</p> |
| Серуен: Бакылау | Картагека № 11 | Картагека № 12 | Картагека № 13 | Картагека № 14 | Картагека № 15 |
| Серуеннен ораду | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шарағары | <p>Ұйқылашар</p> <p>жагтыгы: Картагека №11</p> | <p>Ұйқылашар</p> <p>жагтыгы: Картагека №12</p> | <p>Ұйқылашар</p> <p>жагтыгы: Картагека №13</p> | <p>Ұйқылашар</p> <p>жагтыгы: Картагека №1</p> | <p>Ұйқылашар</p> <p>жагтыгы: Картагека №2</p> |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>«Менің отбасым» және т.б. такырыгтар бойынша сюжетті картиналар карастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлдiк ойын «Қуыршақты тамактандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</p> | <p>Ойын – жагтыгу</p> <p>«Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, Ірі құрылыс</p> | <p>Ойын «Кімінің заттары?»</p> <p>(жақын адамдарының заттары аныктей алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика</p> | <p>Картагека №11</p> <p>«Радно»</p> <p>Максаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту</p> |
| Баланын | Топтык еркін ойын, сыни | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Әеке дамуы (ойлау) картасына сәйкес жеке жұмыс | Үйде, көшеде, қотамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сабина, Ибрахим мен Алжанға үйрету | ана тіліндегі барлық дыбыстарды Аллин мен Алжанға үйрету | материалдарымен ойнайды. 4К (Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын) | және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау) | іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні) |
| Серуенте дайындық | Киіну: серуенте шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жағнастыру. | | | | |
| Серуен бақылау | Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К (бала үні, дербестік, еркін ойындар) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі | Психолог: «Менің отбасым» сурет | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. | Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі |
| Тұтақ бала бейнесі | | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
II апта (4-8 қазан, 2021ж.)
 «Күншуақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері:

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|--|---|--|---|--|
| | 1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Балақайларға сырсандық – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1 | 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5(1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 | 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Бала тілі бал – 1 |

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңертеңгі гимнастика (10мин)

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». | «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын) | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын) | Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен) | Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (Еркін ойын) |
|--|--|---|---|---|

Жаттығулар кешені

3.Текшемен орындалатын ЖДЖ.

Б.к.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру; б.қ. оралу.

Б.к.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.

Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады.

Б.к.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз», - деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.қ. оралу.

Б.к.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырсу керек, б.қ. оралу.

2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.

Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.

| Тапты ас | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар | Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Белінбейді ірлеміз, Орқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатекә №9 «Қоян інде» | Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Белінбейді ірлеміз, Орқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатекә №9 «Қоян інде» | Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Белінбейді ірлеміз, Орқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатекә №9 «Қоян інде» | Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіліе Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОК) дайындық 4К молдесі Ойын Баға үні</p> | <p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатекә №8 «Құлып» 4К (Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын Картатекә №2 «Не артық?» Баға үні (қызынгушылық, еркін ойын)</p> | <p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатекә №3 «Бағдаршам не дейді?» Баға үні (Қажеттілік) 4К (Сыни ойлау)</p> | <p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Белінбейді ірлеміз, Орқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатекә №9 «Қоян інде»</p> | <p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіліе Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен достық қарым-қатынасқа түсе алады зпт есімдердің жақсапша түрін қолданады (менікі, сенікі), ересектердің сөзін зейін қойып тыңдайды</p> | <p>Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді, бір орында онға, солға бұрылып секіре алады.</p> | <p>Тақырыбы: «Допты домалау» Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алғалды (1,5 м қашықтықта), Заттар арасымен доптарды, күресулардан домалауды біледі.</p> | <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары сыйрдың және жылқынның төлдерін біледі және сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта алады.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру (далада) Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде үздіксіз қарқынмен жүгіреді, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіріп жете алады.</p> |
| <p>4К молдесі Баға үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дәстүрден тыс (алақан мен бастырып) сурет салудың техникасын</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәрбиеші» (Ф. Оңғарсынова) Мақсаты: Тәрбиеші өлеңінің мазмұнын түсінеді, тәрбиешінің іс-</p> | <p>Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс бейнелеу өнері» Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс</p> | <p>Музыка: Ән айту: Муз: Б. Бейсенова «Тәрбиеші» Мақсаты: Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады Ырғақты</p> | <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Жансыру Тақырыбы:</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | колдана алманын салалды. | отырып суретін салалды. | ерекетін әңгімелейді. | материалдарынан құрастыру) Максаты: Балабақша ғимаратын құрастыра алады, құрылыс материалдарынан екі кабатты ғимарат құрастыруды біледі. | қимылдар салалды. | «Балабақша шарбақтары» Максаты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды біледі, желімді сүлтіні қолдана алады. |
| Серуен: Бақылау | <p>Музыка</p> <p>Ән айту: Муз: Б.Бейсенова «Тәрбиеші»</p> <p>Максаты:</p> <p>Әннің сөзін анық, әуенін бұзбай айтады</p> <p>Ырғақты қимылдар салалды.</p> | | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шенбер және шаршы»</p> <p>Максаты:Балалар төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, шеңбер пішіндерін атайды, пішіндерді қолмен ұстап көру арқылы сипаттайды.</p> | Картагека №13 | Картагека №14 | Картагека №15 |
| Серуеннен ораду | Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын ерекеті. | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Ұйқышар жаттығуы: Картагека №3</p> | <p>Ұйқышар жаттығуы: Картагека №4</p> | <p>Ұйқышар жаттығуы: Картагека №5</p> | <p>Ұйқышар жаттығуы: Картагека №6</p> | <p>Ұйқышар жаттығуы: Картагека №7</p> | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | | |
| Ойындар, дербес ерекет | <p>«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</p> | <p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> | <p>Ойын «Кімнің заттары?»</p> <p>(жақын адамдарының заттарының анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б</p> | <p>Картагека №11</p> <p>«Радио»</p> | <p>Максаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)</p> |
| Баланың жеке дамуы | (Топтық еркін ойын, сыни даму/ойлау) | | | | | |
| картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | | | |
| Үйде, көшеде, қоғамдық | ана тіліндегі барлық | | | | | |
| | | | | сөздерге дыбыстық талдау | Алған білімдерді қолда | Берілген дыбысты дұрыс |

| | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|
| Серуенге дайындық | орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сабина, Мбрахим мен Алижанға үйрету | дыбыстарды Алин мен Алижанға үйрету | жасауға Мәди мен Сабина үйрету | на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу | айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру |
| Серуен бақылау | Серуенге қызын ұшылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К (балла үні дербестік, еркін ойындар) | Психолог: «Менің отбасым» сурет | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі |
| Балалардың үйге қайтуы | Консултация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі | | | | |
| Тұтас бала бейнесі | жетекшісі | | | | |

ЦИКЛОГРАММА

III апта (11-15 қазан, 2021ж.)

«Күнішүак» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Максаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп байндайды.

Денсаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері:

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 | 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) | 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) | 1.Каттынас Орыс тілі – 0,5(1\3) | 1.Каттынас Орыс тілі – 0,5(1\3) | 1.Таным Математика негіздері –1 |
| 2.Вариативтік комп. Балақайларға сырсандық – 1 | 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) | 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) |
| 3.Шығармашылық Музыка – 1 | 3.Каттынас Сөйлеуді дамыту – 1 | 3.Каттынас Сөйлеуді дамыту – 1 | 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 | 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 | 3.Вариативтік комп. Бала тілі бал – 1 |
| 4.Таным Жаратылыстану – 1 | 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | | | |

| Бағаларды қабылдау | Бағалармен жыл мезгілі, туралы әнгімелесу. | «Ұшады, жүзеді, жүреді» Үстел үсті ойыны: | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: | Табиғат бұрышындағы еңбек. Максаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсығуға көмектеседі.(Тәрбиешінің әжетекшілігімен) | Дидактикалық ойын: «Кұстар» Максаты: қыстап қалатын құстардың ағтарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын) |
|--|---|--|--|--|--|
| Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Турлері Танергенті Гимнастик а (10мин) | «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. (Құрылымдалған ойын) | Максаты:Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал бағалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – олар ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын) | Максаты:Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша бағалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әнгімелейді (Құрылымдалған ойын) | | |

Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Жаттығулар кешені

- 3.Текшемен орындалатын ЖДЖ.
Б.к.: тұру, қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру; б.к. оралу.
Б.к.: отыру, аяқтарды бірге қою, қолдарды тізеге қою.
Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еленте ұру, денені түзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады.
Б.к.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қатып жатырмыз», - деп, жартылай отырып, текшені еленте ақырындап ұру; б.к. оралу.
Б.к.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, б.к. оралу.
2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Ғанғы ас Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К модделі Ойын Бала үні</p> | <p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Бадабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатекә №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын Картатекә №2 «Не артық?» Балауіні(қызығушылық,еркін ойын)</p> | <p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатекә №3 «Батдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p> | <p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатекә №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, саяқ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p> | <p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатекә №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, құрылыс мдалған ойын)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойыншымыз.» Мақсаты: Жұмсаққатты ойыншықтар туралы біледі, ойыншықтарды жалпы белгілері бойынша топтастырады, сипаттайды және шартын әнгімелер құрастыра алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі – түсті доптар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүтіру» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірін арттының-бірі 10 см қашықтықта жыланша аяқТың ұшымен жүреді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш аю ертегісі</p> <p>Мақсаты: Үш аю ертегі желісін ретімен айта алады сахналайды.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүтіру» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірін арттының-бірі 10 см қашықтықта жыланша аяқТың ұшымен жүреді.</p> <p>Вариативтік компонент «Дәстүрден бейнелеу өнері»</p> | <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень» Цель: Показывать детям что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүру. Дом алағу» (таза ауада) Мақсаты: Тізені жотары көтеріп аяқтың ұшымен жүтреді. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашпақ ұстап допты домалағады.</p> <p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> |
| <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---------------|--|---|
| | <p>біледі, өздерінің ойыншығының суретін саға алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Музыкалық – ырғақты қимыл: «Достастық» Музыкасы: Р.Рустамов</p> <p>Максаты: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме есімдіктері»</p> <p>Максаты: Бөлме есімдіктерінің түрлері біледі оларға күтім жасай алады.</p> | <p>Тақырыбы: «Үлкен-кіші»</p> <p>Максаты: Топтапғы ойыншықтардың көлеміне қарай ажыратады және оларды сипаттайды.</p> | | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Көкөністе р мен жемістер</p> <p>Максаты: Көкөністер мен жемістерді топтастырып себетке жинайды қоянды (сәбізбен) қоректендір еді.</p> | <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Максаты: Ермексазды домалату, шымышу, жапайту таспақтарын қолдана отырып, қоянның бейнесін мүсіндеуді біледі.</p> <p>Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p> |
| Серуен: Бақылау | Картагека № 16 | Картагека № 17 | Картагека №18 | Картагека №19 | Картагека №20 |
| Серуеннен оралу | Бағалардың реттілікпен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Ускі ас | Балалардың назарын татамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқышар жаттығуы: Картагека №1 | Ұйқышар жаттығуы:Картагека №2 | Ұйқышар жаттығуы: Картагека №3 | Ұйқышар жаттығуы: Картагека №4 | Ұйқышар жаттығуы: Картагека №5 |
| Бесін ас | Балалардың назарын татамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын) | Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б | Ойын.«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу манері мен манерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні) |
| Баланың жеке дамуы(ойлау) картасына сәйкес жеке жұмыс | Үйде, көшеде, қотамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сабина,Ибрахим мен Алижанға үйрету | ана тіліндегі барлық дыбыстарды Алин мен Алижанға үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мәди мен Сабина үйрету | Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүртізу | Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру |
| Серуенте дайындық | Киіну: серуенте шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру. | | | | |
| Серуен бақылау | Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әнгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі | Психолог: «Менің отбасым» сурет | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. | Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызды». | Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі |
| Тұтас бала бейнесі | жетекшісі | | | | |

ЦИКЛОГРАММА
Пу апта (18-22казан, 2021ж.)
 «Күншуақ» ересектер тобы.

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп байындайды. Денсаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Топ тәрбиешілері:

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|------|
| 1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.Вариативтік комп. Балақайларға сырсандық – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1 | 1.Таным Құрастыру – 0,5(1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | 1.Шығармашылық Жапырыу – 0,5 (2/4) Мүсіндеу – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 | 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5(1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1 | 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2/4) 3.Вариативтік комп. Бала тілі бағ – 1 | |

| Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын турлері Танертенгі гимнастик а (10мин) | Бағалармен жыл мезгілі, туралы әнгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». | «Ұшады, жүзеді, жүреді» Үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің турлерін суреттерін көрсетеді, ал бағалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын) | «Бұл қай кезде болды?» дидактикалық ойыны: мақсаты:Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша бағалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әнгімелейді (Құрылымдалған ойын) | Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігімен) | Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын) |
|--|---|---|--|---|--|
| Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |

3.Текшемен орындалатын ЖДЖ.

- Б.к.: тұру,қолдар төмен түсірілген. Қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру;б.к. оралу.
- Б.к.: отыру, аяқтартарды бірге кою, қолдарды тізеге кою.
- Бір жаққа қарай бұрылу, текшелерді еденге ұру, денені тұзу ұстап тұру. Дәл осылай екінші жақпен орындалады.
- Б.к.: тұру, қолдар түсірілген. «шеге қағып жатырмыз»,-деп, жартылай отырып, текшені еденге ақырындап ұру; б.к. оралу.
- Б.к.: қолды алдыға созып, етпетінен жату. Екі қолды екі жаққа созу, алға қарау, мұнда қолды бүкпеуге тырысу керек, б.к. оралу.
- 2. Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен секіру.

Жаттығулар кешені

Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.

| Таңғы ас Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОК) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p> | <p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Суретің мазмұнына сәйкес әңгіме құрастыруды біледі. Сөздерді байланыстырып сөйлей алады.</p> <p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды</p> | <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру, Жүгіру. Мақсаты: Жүру және түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу карқынмен, орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіреді;</p> <p align="center">Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әке мен бала. Ы.Алпынсарин» Мақсаты: Әңгімені тыңдайды және әңгіме желісі бойынша сұрақтарға жауап береді, әке мен бала ертегісіндегі кейіпкерлерді</p> | <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүру, жүгіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p align="center">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Диван және төсек» Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қуыршаққа диван, төсек құрастырады, өзі құрастырған төсек пен</p> | <p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Күз мезгілінде көкөністер мен жемістердің пісіп жетілетінін біледі, топтағы муляждардан көкөністер мен жемістерді сипаттайды және топтастыра алады, (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин).</p> <p align="center">Музыка</p> <p>Ән тыңдау: Тақырыбы:</p> | <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіру. (таза ауада) Мақсаты: (2–3 рет) шеңбер бойымен аяқтың ұшында жүреді және жүгіру мен кезектестіреді отырып, 45-50 метрге жүгіреді</p> <p align="center">Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</p> <p align="center">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі»</p> |
| <p>Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: Картатека №8 «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</p> | <p>Дидактикалық ойын Картатека №2 «Не артық?» Бала үні(қызығушылық, еркін ойын)</p> | <p>Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын Картатека №3 «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)</p> | <p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: Картатека №9 «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)</p> | <p>Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын Картатека №4 «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік, құрылымдалған ойын)</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | дұрыс ұстайды, қағаздың үстінен сызықтар жүргізе алады. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» | Бағалайды | диванды қуыршақтың өлшемі үйлестіреді. | мен | «Сылдырмақ» Муз: Е.Хасанғалиев Сөзі: А.Асылбек Мақсаты: Өннің сөзін жатқа айтады. Өн ырғағына сәйкес кимылдар жасайды. | Мәкәсәтә: Қайшына дұрыс ұстауды және пайдалана біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеп жапсыра алады. Дидактикалық ойын: «Досына көмектес» |
| Серуен: Бақылау | Қартагека № 16 | Қартагека № 17 | Қартагека № 18 | Қартагека № 19 | Қартагека № 20 | |
| Серуеннен ораду | Балалардың реттілігімен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ұйқыашар жаттығуы: Қартагека №6 | Ұйқыашар жаттығуы: Қартагека №7 | Ұйқыашар жаттығуы: Қартагека №8 | Ұйқыашар жаттығуы: Қартагека №9 | Ұйқыашар жаттығуы: Қартагека №10 | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Сюжетті-рөлдік ойын | Ойын – жаттығу | Ойын «Кімнің заттары?» | Қартагека №11 | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын) | «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылым материалдарымен | (жақын адамдарының заттарының анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | «Радио» Мәкәсәтә: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін | |
| Баланың жеке дамуы (ойлау) | Баланың еркін ойын, сыни | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|---|
| <p>арласына сэйлес жармыс</p> | | | <p>ойындар. 4К (Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)</p> | <p>(Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)</p> | <p>қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, баға үні)</p> |
| <p>Серуенте дайындық</p> | <p>Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сабина, Ибрахим мен Алижанға үйрету</p> | <p>ана тіліндегі барлық дыбыстарды Алин мен Алижанға үйрету</p> | <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мали мен Сабина үйрету</p> | <p>Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүргізу</p> | <p>Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру</p> |
| <p>Серуен бақылау</p> | <p>Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К (баға үні, дербестік, еркін ойындар)</p> | <p>Психолог: «Менің отбасым» сурет</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p> | <p>Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі</p> | | | | |
| <p>Тұтас бала бейнесі</p> | <p>жетекшісі</p> | | | | |