

ЦИКЛОГРАММА
1- апта (22-26 қараша, 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: кима суреттерден артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балалар сөздері мен әрекетін сәйкестендіре біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Логикалық ойлау ойыны: Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ... (қоян) Балды жақсы көретін (аю)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты: Кезекпен сикырлы қорапшадан жабайы аңдардың ойыншығын көрсетіп немен қоректенетінін, бір-бірінен айырмашылығын айырып айтады.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу, Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Көру есте сақтау қабілетін дамыту. Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	Еркін ойын: Кубик ойыны Әрбір аң түскенде. -Немен қоректенеді. -Қысқы баспанасы не. Аю-апанда, тиін ағаш қуысындағы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар шешу

				індерде, қоян бұталар арасында, түлкі інінде, қасқыр-апанда, кірпі інінде.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: Жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ескі құмыра» Мақсаты: Ою өрнектерді орналастырады. Берілген пішінін сұлбасынан ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан!» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы біледі.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақта бетімен еңбектеу» Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіреді. Еденге қойылған такта бетімен еңбектейді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінгінен қысқаша мағлұмат айтады. Музыка сипатына сай кимылда іскерліктерін көрсетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Еденге қойылған такта бетімен еңбектейді. Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсінеді. Тақырыпқа сәйкес такпақ айтады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпты лақтыру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. Дөпты екі қолымен көкірек тұсынан лақтырады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) атайды. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын біледі. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарын атайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ел жүрегі-Астана» Мақсаты: Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасайды. Қыс қызықтарын әнге қосуын айтады. Би билейді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тас пен құм сыры» Мақсаты: Балалар өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсініктерін айтады.</p> <p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» «Суретті тіз» Бағ-лық міндеттер: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап. Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, тыныштық сақтау. Жәй музыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 1 Картотека қосымша тігілген	№ 2 Картотека қосымша тігілген	№ 3 Картотека қосымша тігілген	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балалар ептілікке үйренеді, дене қимыл қозғалысы дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жабайы және үй жануарлар» ойыны Мақсаты: Балалар жабайы және үй жануарының бір-бірінен айырма - шылығын айтып түсіндіре алады.	Құрылымдалған ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Балаларға өздіктерінен ертегі айта біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Жылдам, тез қимыл жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар стол үсті ертегіні өз қалаулары бойынша қоя сахналай алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2- апта (1-5 қараша, 2021ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Мәреге дейін еңбекте» Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттері жетіледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: « Аю мен аралар » Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді анық көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Допты тура домалатады. Елгі қимылдар жасайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сынау арқылы сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қимылды ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: Жеңіл секіру дағдылары жетіледі.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балалар тақтада және қағаз бетінде бағытты таба алады.	Құрылымдалған ойын: Әңгімелесу «Отбасы туралы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, оларға мінездеме бере алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Саяхатқа барағын көлік түрлерімен танысады. Жол жүру ережесін түсінеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Жыл атасы» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін және айларды атайды 1-	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жұбын тап» Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балалар «жұп» ұғымын біледі. Тақтадағы мультфильмнің

				ден 3-ке дейінгі сандар қатарымен санай алады.	кейіпкерлерін әр жерге іле алады. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырады.. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен және менің дене мүшелерім» Мақсаты:Өзінің дене мүшесін ажыратып атай алады, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін біледі, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:«Көкөністер» (кыяр, қызанақ) Мақсаты:Дөңгелек және сопақша (кыяр, қызанақ) суреттерін салады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу Мақсаты:Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтырады. 40 см биіктіктегі доғамен еңбекте</p> <p>Орыс тілі Тема:«Овощи» Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүруде тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты:Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектейді. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Диван және төсек» Мақсаты:Диванды құрастырма бөлшектерден құрастыра алады. Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады. Мүсіндеу Тақырыбы:«Ыдыстағы жемістер» Мақсаты:Элементтерді қарапайым заттарға</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Лақтыру Мақсаты:Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүреді және жүгіреді. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтырады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:«Менің бір күнім» Мақсаты: Балалар күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік береді. Тәулік бөліктерін таниды және атайды, «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолданады..</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты:көкөністерді ажыратып, олардың атауын атайды.Баубақша дақылдары адам ағзасына пайдалы екенін біледі.</p> <p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар» Тақ: «Таныс пішіндер доминосы» Бағ-лық міндеттер: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттын ішінен біреуін тандауға жаттықтыру</p>

		Музыка Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелейді. Әуенге сай қимыл жасайды.	біріктіреді, ыдыстағы жемістерді мүсіндей алады.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Серуеннен оралу Түскі ас	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Жаттығу кешені №3 Көзімізді укалау Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы				
	Жаттығу кешені (2-5)	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	
	№4 Майтабанның алдын алу	№5 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу Б.қ арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып		

	алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет)					иегімізді кеудемізге тигіземіз аяқтың ұшын өзіміз қарай тартамыз.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстырады. (артық, кем, тең); салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біледі. олардың отбасында атқаратын қызметтерін атай алады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сомдау Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру					

ЦИКЛОГРАММА
3- апта (8-12 қараша, 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11	Сейсенбі 9.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі тоннағы заттарды салыстырады.(артық кем, тең); салыстыру да беттестіру тәсілін қолдана біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біледі. олардың отбасында атқаратын қызметтерін атай алады.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сомдау Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ролын сомдай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді. өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сықырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Балаларды тыңдайды және сөзді түсінеді. сұраққа жауап беру	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Түрлі-түсті сақиналар» Мақсаты:Балалар қызыл, сары, жасыл, көкке боялған сақиналарды біртектіреді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген достарын атайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты:Балалар қапшықтағы ойыншықтарды сипап арқылы сипаттама береді.	Еркін ойын: Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Қима суреттерден артық бөлігін табады, есте сақтау қабілеті дамиды.

	іскерліктері дамиды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау» Мақсаты: Дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады. Көженің қалай дайындалатынын әңгімелейді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Мақсаты: Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып береді. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдардың атарын ажыратып айтады. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы әңгімелейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруде тепе-теңдікті сақтау Мақсаты: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұрады. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтырады. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Балдырған» Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов Мақсаты: Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата біледі. оларды естерінде сақтайды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтады, кимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре біледі..</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұрып. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап. Еңіс тақтай бойымен еңбектейді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерге, өздерінің көзқарастарын білдіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру «Дені саудың – жаны сау»- спорттық сайыс</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы біледі. «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарын ажыратады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Бойындағы жақсы әдеттерін, өз-өзіне сенімді түрде көрсете алады. Әуенге сай кимыл жасайды. Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков</p>	<p>Жарлыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі дегенді түсінеді. Олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанатынын біледі. Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе алады.</p> <p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойында Тақ: «Қуыршақ қонақ дайындалуда» Бағдарламалық міндеттер: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру жаттықтыру.</p>
еруенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуен баасын	Серуенге кызыгууштык туугуу. Балалармен жеке энгӱмелесу: Балабакша ауласындагы өзгөрүстөрді бакылау. 4Кі бала үн, дербестик, еркан ойындар)				
Серуеннен аралу	Балалардын дұрыс шешенуик, шкафка кимдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мадени-сугвеналык шаралардын орналдууын бакылау. Түскі аска дайындык				
Түскі ас	Ұсыны тавктыну дагдыларын, ас кдралдарын колдану дагдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұхият жуынууды, тамактыну әдебин сынтап, асты ая-алдын атып, ашусыз жеуді үйрету. Тамактан соң шаюлды кадагалау.				
Нана бетіндет дінбашан кету шынамтыру шаралары	Балалардын тыныш ұйыактыруна жагымсы жагдай орнату, тыныштык сактау. ЖСй музыка коюу. Тыныс алу жаттыгулары Ку-ка-ру-лу-ка-ри-ау-лу-ка-ри-ау жасайтын Картотека косымша тиркелген	Төсекте жатып жаттыгулар	Арканын калпына сактауга арналган жаттыгулар Картотека косымша тиркелген	Алаканыңды көрсет. Картотека косымша тиркелген	Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар Картотека косымша тиркелген
Бетте ас	Колдарын сабындап жуууууу сүлгилерине сүрту, ахылыты тамактану дагдыларын, тамактану әдебин дұрыс сактай білуге дагдыландыру.				
Ойыншат, дербес аракет	Кырылымдалган ойын: Дидактикалык ойын: «Тауык пен балапандар» Максаты: Дарыска алыс кеткен жерге кетісіні бакартады.	Кырылымдалган ойын: Дидактикалык ойын: «Үйдін есігін жабайык» Максаты: Заттарды кышык бойынша салыстырады, жуан және жындык заттарды ажыратады.	Кырылымдалган ойын: Дидактикалык ойын: «Өр кұсқа өз орны» Максаты: Өр кұттын өңі мекендейтін орны туралы түсінеді.	Педагогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жыл мезгілі туралы энгӱмелесу. «Күз мезгілі туралы» такпак жатка айталы.	Педагогтын жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өздіктер рөлдерді белсіп алады. Ойынға кызыгуушылыктары артады, бір-біріне камкоршылык жаса алады.
Баланын жеке даму картасына сайыс, жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардын үйге кайтуы	Балалардын жетістіктері туралы энгӱмелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытула ата-ана сұрактарына жауап беру, кенес беру				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (15-19 қараша, 2021ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мазмұнды рөлді ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мазмұнды рөлді ойын: «Дүкенші ойыны» Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын: «Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажырата алады.және салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай біледі.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауы дамиды, қарама-қарсы мағынасы бойынша сөзді айта алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады. Өз дәлелін негіздей алу іскелігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен жыл мезгілінің өзгерістерін ажыратып айтады. Сөздік қоры байыды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалар заттардың қасиеттерін баяндайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу. Мақсаты: Шенбер бойлап және тоқтан жүреді және жүгіреді. Дөңгі жоғарыға лақтырады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Шенбер бойлап және тоқтан жүреді және жүгіреді. Бөрененің үстімен	Дене шынықтыру «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян, аю бізде қонақта» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып ажыратып атайды. Олардың

Түскө ас	Ұқыпты тамактану дағдыларын,ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру.Тамактану алдында мүжіят жуынууды, тамактану әдебін сақтап,Асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.Тамактан соң шаюды қадағалау.				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан оңту шығаратыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Бесін ас	№2 Балалаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Қолдарын сабырлап жуып,өз сүлгілеріне сұрту,ұқыпты тамактану дағдыларын,тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	№2 Балалаңдар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарап Бір күлімдеп алайық	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді укалап Созылып бір алайық	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді укалап Созылып бір алайық	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып құлдықша» ойыны Мақсаты:Балалар бір-біріне сый астық таныта алады. Жағымды қарым-қатынас орната алады.	Еркін ойын. Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты:балалардың ой-қиялын дамиды. құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап» Мақсаты:Өздеріне берілген түсті тауып қандай түсті табатынын біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен танысады. Мысалы: Шаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	Құрылымдалған ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіре алады. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»- «тан қату». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы Үлгіс: бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				