

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйнештік МҚКҚ «Шатыс» балабасқасы

**Топ «Күншілак» кіп тоби
балалардың жасы 2-3 жас**

Жоспардың күршү көзені 02-06 сауір 2023 жыл

Күн тәртібінің үнгісі	Дүйсебі	Сеісебі	Сәреебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау		Балаларды топта жақсы кабылдан, аманадасу.	-куймен кабылдан, бүгінгі коніл-куйлерін сұрау.	Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдан, бүгінгі коніл-куйлерін сұрау.	Балаларды жақсы коніл – күймен кабылдан, бүгінгі коніл-куйлерін сұрау.
«Күн нұрда»		Май берейін, күрт берейін,	Тыныс алу жаттығуды ішке тартып ауаны,	«Сімбірларды қап»	Балаларға тәкпакты кайталауды арқылы кимде жасау.
Күннің көзі шық,		Демінді аның тересин.	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	Тыныс алу жаттығуды	Демілі шыгар кайтаратын.
Алакай, алакай,		Денсаулықтың жауабы,	Дене шынықтыру	Денсаулықтың жауабы,	Если «У-п» деп айтыйык
Күн шыкты, күн шыкты,		Қайтапасан мәнімен.	Мұзыка	Мұзыка	Демілі шыгар кайтаратын.
Коркем әлебет		Мұзыка			Мұзыка
Жер үстіне шұр шыкты.					
Сойлеуді даңыту					
Коршаган орнатаси тапсыстыру					
Ата-аналармен әлгімелесу, көнек беру		Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйлесін күн тәртібі, жетістіктері туралы әлгімелесу, баланы даңыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндеру) көнек беру.			

<p>Балалардың дөрбес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үчел астында ойындар, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу «Күйріктің камзольы» Максаты: Камзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сойлеуді дағыту «Саусақ» жаттығуы Максаты: Козғалмалы бірекі, үш деңгайда! Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, ойнайык.</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Баса мен тырина» Максаты: Женіс туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Таптергенді жаттығу</p> <p>«Жануарлар кимылни елкестеу» «Коян»- екі аяқпен орында онға, сога бұрыла секіру; «Каскын» - шенбер бойымен топтасып жүтіру; «Лю»- аяқ сыртымен жүрү; «Түлкі»- баяу, токтап басты оға, сога бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға ариналған таңы жаттығулар.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орыннан айналып, сурғу және орамалды орында ілу),</p> <p>Коркем соң Колымызды жемдемең, Асханаға барадыз Асханаға барған соң Тамак ішп аламыз.</p> <p>Коркем соң «бата» Дастарданда береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астағарына адалық берсін!</p> <p>Бастарына аманлық берсін!</p>	<p>Жұннатын белмелдегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майдықтарды үстелте көю).</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген атайға, Айтарымыз от болсан!</p> <p>Өзүн!</p> <p>Нашұралы тақиақ Наң киқымын шашпаңда Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таң астын, наңын мантыздылығы жайлы айтамакты тауысын жеуге үйрету.</p>	<p>Коркем зәбебет «Достық мерекесі» Максаты: Женіс туралы туралы түсінік беру.</p>
		<p>Карточка № 11</p>	

	Берсін! Әумін!		
Үйшімдастырылған іс-әрекетке дайында	Тамактану (өз орны білу, дұрыс отыру, ас ішү күрападарын тұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғас айту)	Сойлеуді дамыту	Коршаған ортамен тәнисстыру
Мектепке лейінги үймемиң көстесі бойынша үйшімдастырылған іс-әрекет	<p>Балалар зерлерімен болсуз, жаңаңыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерди тапқылау,</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығу»</p> <p>Торғай ағап коргайды.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды,</p> <p>Таспен атып торғайды,</p> <p>Корғамасан болмайды.</p> <p>Ұя бүзганды.</p> <p>Кіп-кішкене торғайдар,</p> <p>Күс екпелеп кетеді,</p> <p>Ағаштарды коргайды.</p> <p>Бакшамызға конбайды.</p> <p>Торғайды Мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саясактарын айбат,</p> <p>Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саясактарын айбат,</p> <p>Былай-былай ойнат.</p> <p>Сагаттың тіліндегі Иліп оңға бір, Саралтың тіліндегі Иліп солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак.</p> <p>Сагаттың суреттерін саусақпен салу.</p>	<p>Сурет салу «Сагат»</p> <p>Сагаттың тіліндегі Иліп оңға бір, Саралтың тіліндегі Иліп солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак.</p> <p>Сагаттың суреттерін саусақпен салу.</p>
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар жүргіласын жүргүте)
Кімділді ойнай: «Маган көмектес»	Кімділді ойнай: «Анамызға		

көмкестесілік		даудыланырғы	
Серуенге лайындық	Балалардың дөрбес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуулі бакалы (сойлеуді ламыту, өзін-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үсек моторикана ламыту).		
Серуен	<p>№ 1 Коркем сөз. Отырғыз ағаш коктемде, Жон болмак сиңбек еткенин. Келмесе шаман еккене, Сындарма жүргіттың еккенин.</p> <p>№ 2 Еңбек: Құстарға жем шашу. Коркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасын, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер көштасын, Кім білелі... (торғайды).</p> <p>№ 3 Еңбек: Жәндіктерге наң кікымын беру. Коркем сөз. Күмбаска батыр. Кімьилдап жатыр. Алды да ырган, Котерді «бір кап» Күмбаска кістен, Шығалы жырган. Жалқауга күлпі- Күмбаска үні.</p> <p>№ 4 Еңбек: Ойын алаңданы коқастарды жинау. Озі жүктептеген жұмысты жауапкершілікпен атқа Коркем сөз. Жұмбак. Жылтт-жылт еткен, Жырадан откен. (су)</p>		
Серуенниң оралу	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Жапсыру «Қызығанпак конжыктар»</p> <p>Максаты: Конжыктар туралы блімлерін одан әрі жетілдіру, көкжыктардан бейнесін катаң бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Кімлерін жинау. Сөрслерін ретке кеңіріп.</p> <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Сойлеуді ламыту «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Кімніл-көзғалыс ойын «Бояндар мен касқындар» Максаты: Балалардың күмыл-көзғалыстарының арттырып, етпілікке ба-</p>
Түсекі ас	Кезекшілердің	Гигиенапәк шаралар	Ас кайыру.
			Тамактау (өз орнан)

	жұмысы (асхана күралдарын, майлактарды үстепе кою)	(колды дұрыс жуу, өз орамалынын ортасын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.	Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстегін білу, ұқыпты тамактану сөйлесін, алғыс айтуда
Күштігі үйкес	Балалардың тәннен үйкестауын шип жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тәннен үйкестауын шип жайлы жагдай жасау «Күйр-кулыр-куымаш» Музыка	Балалардың тәннен үйкестауын шип жайлы жагдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тәннен үйкестауын шип жайлы жагдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртінел үйкелан ояту,сауыктыру шаралары	Түскі үйкелан кейінгі сауыктыру шаралары (дene жатыгулары), ауа, су емшаралары, жаптақ табандылдықта болдырмау Ушыту, сауыктыру шаралары	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық даялдар). Балалардың назарын тәғамга аулару, мәдениетті тамақтану бауту (сейлеуіл дамыту).	Түскі үйкелан кейінгі сауыктыру шип жайлы жагдай жасау (дene жатыгулары), ауа, су емшаралары, жаптақ табандылдықта болдырмау Ушыту, сауыктыру шаралары	Дene шишиктыру «Шынығамыз» Шаршасатилар, балалар, Саусақтарымын ойналадар. Колдарының сәрмендердең көн-тар, биік-аласа үйміларын бекіту. Саналарын тәннен таңдауда
Балалардың дербес іс-әрекеті	Коршаган ортамен тәннестіруду Кимділі ойнап: «Кай кольма көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сальстыруға жаттықтыру; ойнау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагонларға лоігелек таңдау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойнау кабілетін дамыту.	«Синаптамасы бойлана таң» Максаты: үзін-кысса, кең-тар, биік-аласа үйміларын бекіту.	Дene шишиктыру «Шынығамыз» Шаршасатилар, балалар, Саусақтарымын ойналадар. Колдарының сәрмендердең көн-тар, биік-аласа үйміларын бекіту. Саналарын тәннен таңдауда
Балалармен жеке жұмыс	«Кандай пінін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерлі атап білуге үйрету. Кай пішін жетіспесінін тапқызу.	«Сындарлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды таптауда елкітіру.	«Кім шашшаді?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітіру.	Кимділі ойнап: «Орлагы касқыр» Максаты: сәкіруге, заттарды таптауда үйрету.

Серуенге лайындык	Серуенге көзигүчиликты арттыру. Балалардың реттілікпен кишуі, серуенге шыгу, тоptык ережелерді қайталау (сойлеуде ламыту, озиң-озі килемет ету даялдары, ірі және усақ моториканы ламыту) тақырыбына жеке әнгімелдер откізу	Арған, Темірлан		
Серуен	<p>№ 1 Коркем сөз: Жел тынысызд гүлдел,</p> <p>Болып кетті тым бұзмак</p> <p>Шындауды тал терек,</p> <p>Жапыраган жүлгізбіп.</p> <p>Максаты: Тактак үйрету арқылы балаларды есте сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргызының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 2 Балалардың 03 бетімен ойнауды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығыластап. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Долты куанау. <p>«Сақина» Максаты: алшакан арасына сакинаны жасыру арқылы шындаудылықка үйрету, тапқарлық баулу</p>	<p>№ 3 Дербес ойнадар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эткенишкө тебу. 2.Ирек жолмен журу. <p>Кимылды ойни: «Долты Құлан жет», балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшаштықка, еңгілікке тарбиезу.</p>	<p>№ 4 Балалардың өз бетімен ойнадын үйнімластыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарысу. 2.Тебешікке секіру. <p>Кимылды ойни: «Тын мен мысалы». Максаты: Балаларды еңгілікке, шашшаштыққа үйрету.</p>
Серуенен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Сәйкес үшінші ориаластыр» диалогикалық ойын</p> <p>Максаты: ойнау кабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осылай піншілі тап»</p> <p>Ойыннан максаты: геометриялық пішіндер жайы білмдерін бекіту, пішіндерді ағауга, ажыратуга, салыстыруға жеткізу.</p>	<p>Жапсыру «Вагонларға доштелең тапдау»</p> <p>Ойыннан максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, класстерін белуге жеткізу, ойнау кабілетін дамыту.</p>	<p>«Бітік кім келгенін тау ад»</p> <p>Максаты: Айтылу мен сөзде жарынашын бірлесіт сезде</p> <p>Соңғылай ламыту</p>
Балалардың үйнелеу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарын жауап беру			

берау, кенес беру.

四
卷之三

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімде **MKK** «Шатыр» балабақшасы
Топ «Күншук» кіші тобид
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспарлың күрьозу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсебей	Сейсебей	Бейсебей	Жұма
Узді				
Балаларды кабылдау	Танертең балалармен амаласып, толка кіргізу. «Шанырак, достық» жаттығуды Донгелектел турамыз	Балаларды жақсы көнділ – -куймен кабылдаپ, бүгінгі бүгінгі көнді-куйлерін суралу. Тыныс алу жаттығуды інке тартып ауаны, Демінде алыш тересин. Денсаулықтың шығындарынан жарубай,	Балаларды жақсы көнділ – куймен кабылдаپ, бүгінгі көнді-куйлерін суралу. Балаларға тактасты кайталату арқылы кимылдар жасау.	Балаларды жақсы көнділ – куймен кабылдаپ, бүгінгі көнді-куйлерін суралу. Балаларға тактасты кайталату арқылы кимылдар жасау.
Ата-ана пармен әншімелесу, кенес беру	Шаныракқа кіліп Кітіз үйді курамыз.	Орнымыздан турамыз, Алаканды үрамыз. Бір отырып, бір түрлі, Кайталасан менім. Коркем зеңбекет Мұзыка	Орнымыздан турамыз, Алаканды үрамыз. Бір отырып, бір түрлі, Күннің көб шық, шық. Алакай-шакай, Күн шыкты, Күн шыкты Жер үстіне нұр шыкты. Сойлеуді ламыту Корнаган ортамен	«Күн шыры», Май берейтін, күрт берей Күннің көб шық, шық.
Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу кімнілік)	Сурет салу «Оған коргаушылар»	Сойлеуді ламыту «Саусақ» жаттығуды Бала, бала, балакай, «Бака мен тыриа»	Кімніл-козальс оінші:	Мүсіншев «Жұмылды»

Танергени жаттыгу	Максаты: Оған коргаушылардың сүрөтін салуга үйрету. Кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Максаты: Отан коргаушылардың сүрөтін салуга үйрету. Колда қыстап, ойнайык.	Кол сөгайык, алакай! Бір екі, үш леп айтайдык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Балаларды досстық карым -жаттынаска тәрбиелесу. Дене шынықтыру Коркем адебиет	Максаты : Балаларға ермексазлы пайдаланып отырып жүрділеді мүсіншіл үйрету.
«Шалқанды тартамыз» Атайдың тартаудың шалқанды үлкен болып есірті. Б.к.- аяқ сәл ашпак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды эрі тартып, бері тартып Жұла алмадык. Б.к. – т.с. 1-2-көп тың екі жакка созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шакырлық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с. 1-2- алға енкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқten секіру;	Карточка № 12			
Таным ас типынан гигиеналық шараларды орындау.	Жұнатын белмеледегі тәріп пен тағадык. Коркем соz Көлімділік жұмызды, Асханаға баралыз Айтарымыз ан бөлсөн! Тамак берген апайға,	Жұнатын белмеледегі тәріп пен тағадык. Коркем соz Көлімділік жұмызды, Асханаға баралыз Айтарымыз ан болсөн! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсөн! Әзүмші!	Кезекшілердің сибек әрекеті (ас шту қуралдарын, майлұктарды үстелге кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ан болсөн! Тамак шип аламын, Айтарымыз он болсөн! Әзүмші!	Мәдени-гигиеналық лагдылар, өзін-өзі қызметтер. Наш турауды тақпак Наң киқамын шашпаңдаш Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлел Торғайтарға тастаптар!

Айтарымыз он болжан! Әумин!	Тамактану (өз орын билу, дұрыс отыру, ас шыу күралдарын дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін көлпастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанын болғанин кейін алғас айтуда)	Кызыгуыштықтары піс-эрекетке дайындық	Кызыгуыштықтары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келесу және т.б.	Максаты: Балаларға тәнғы астың, наниң маниялдылығы жайлы айту тамакты тауысып жеуге үйрету.
Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»	Сойлеулі ламбыту «Сарал»	Сенсорика «Жаттыгулар жасайылса»	Сойлеулі ламбыту «Сарал»	Сенсорика «Жаттыгулар жасайылса»
Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат.	Сагаттың тілідей Иліп онға бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Ои аяқ, сол аяқ, Жаттың онай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.	Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат.	Сагаттың тілідей Иліп онға бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Ои аяқ, сол аяқ, Жаттың онай-ак. Сагаттың суретін саусакпен салу.	Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат.
Максаты: Сикырлы коралтар туралы түсінік беру. Күрастыруға кальпастыру. Кауіпсіздік шараларымен тәнестіруду.	Дене шынықтыру «Маган комектес»	Дене шынықтыру «Кішкентай мергендер»	Дене шынықтыру «Мен шынықкан баламын»	Дене шынықтыру «Мен шынықкан баламын»
Мектепке дейінгі үйкеммілік кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Маган комектес»	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Мен шынықкан баламын»	Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Мен шынықкан баламын»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігін үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықталы (сөйлеулі дамыту, озине-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту).	№ 6 Еңбек: Күстарға жем шашу. Коркем соз.	№ 7 Еңбек: Жоңкістерге наң қықымын беру. Коркем соз. Жұмбак.	№ 8 Еңбек: Ойын алғынның кокыстарын жинау. Оздеріне жүктепен

<p>көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Балалармен достасын, Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасын, Кім биледі... (торгайды).</p>	<p>Балалардың реттілікten шешінуі. Кімбыл-козгалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кімбыл – козгалыстарын арттырып, етілікке баулу.</p>	<p>Балалармен достасын, Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасын, Кім биледі... (торгайды).</p>	<p>Күмірска батыр. Кімнідап жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір кап» Күмірска қыстай, Шығады жыргап. Жалқауга күлті- Күмірска үші.</p>
<p>Тұкі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагылтар, өзіле-өзі кызмет ету, сибек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынн блу, колды дұрыс сурту, орамалылашу.</p>	<p>Ас кайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамактану (өз орыны блу дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстай блу, үкішты тамактау , соғлестереу, алғыс айту)</p>
<p>такпак: Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіни тыншаймаз. Тамак ішп болған сон, Оринымызды жинаімдай.</p>				

Күнделігі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйнау»	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары»	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан»
Біртіндең үйкөдан оғату, сауықтыру шаралары	Түскі үйкөдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, суемшаралары, жалпак табандыларды болдырмау үшін туйшыкті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагылар). Балалардың наazarын тағамға аудару, мәдениетті тамактану.	Түскі үйкөдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, суемшаралары, жалпак табандыларды болдырмау үшін туйшыкті және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділігі).
Бесін ас	Балалардың наazarын тағамға аудару (сойлеуді дамыту).	Сенсорика дарбесің-әрекеті	Күмылды ойни: «Ақ жояй»
Балалардың донгелек таңдау	«Вагондарға донгелек таңдау»	Максаты: балаларды еттілікке баулу. Кояның суретін салу.	Дене шынықтыру «Шынығама»
Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткыттыру, ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: балаларды еттілікке баулу. Кояның суретін салу.	Колларының созмендер. Саусактармен ойнаудар, Колларының созмендер. Денелерін шынықсын, Санаударын тишиксын.	Шаршасадар, балалар, тар, бітк-аласа үймілдарды таңдау.
Дене шынықтыру	Сурег салу	Санаударын тишиксын.	«Сипаттамасы бойыннан тап»
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз-топ»	Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйресту, заттарды тануға баулу.	Максаты: Егер кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкіту.
	Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп-көп.	Нұрларзенг, Сымбат	Аянат, Нұртұган
Серуенге лайындық	Илеміз онға карай бір-екі, үш, Илеміз солға карай бір-екі, үш.	Жансая, Нұрбек	«Сикырының-жайынан»
	Серуенге қызынушылықты артыру. Балалардың реттілікпен киңіу, серуенге шығу, топтық срекжелерлі кайталау (сойлеуді дамыту, олғе-өзі қызмет ету လагдарлары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) тәсірліліктердің жеке әтімелер отқызу	Максаты: Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Уй жануарлары»	«Ордагы жасынан»

<p>Серуен оралу</p> <p>Балаларлың дербес іс-әрекеті</p> <p>«Бінге кім келгендік</p> <p>тауып ал»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірлей сөзлерді айыра білуге, дауас ыргатын қалғадай білуге дагылланыту. Кебір заттардын аттарын бекіту.</p>	<p>№ 6</p> <p>Балаларлың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылсыз. 2. Тартқышка тартылу. 3. Долпы куалу. <p>«Сакина» Максаты: алакан арасынан сакинаны жасыру арқылы шылдамылдыққа үйрету, тапкырлыққа баулу</p>	<p>№ 7</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әткенишк тебу. 2.Ирек жолмен журу. 3.Тобешікке секіру. <p>Кімбылды ойын: «Долпы куыл жет». Балаларды тез жүгірге үйрету, шаштаңтыққа, ептілікке тәрбиелей.</p>	<p>№ 8</p> <p>Балаларлың өз бетімен ойныны ұйымластыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жарасу. 2.Тобешікке секіру. <p>Кімбылды ойын: «Тылшкан мен мысъық». Максаты: Балаларды стілтікке , шаштаңтыққа үйрету.</p>
<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындағы пішілі тән»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ақыратуға, салыстыруға жеткізу.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарга доңғелек танау»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндерлі ажыратуға, касметтерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>«Кай жерде шырылдаша?»</p> <p>Максаты: Дағыстаңын жерден шыкканин анытбау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> 	<p>«Кай жерде шырылдаша?»</p> <p>Максаты: Дағыстаңын жерден шыкканин анытбау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне кайту</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы айғимелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту болынша сұрактарына жауап беру, көнесп беру.</p>			

*Жаңарыл
МККК*

Тәрбиелегу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі МККК «Шатыр» балабакшы

Топ «Күншілак» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспарлық күршілік көзөп 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үндеци	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Таптергөн балалармен амандасып, толқа кіргізу.	Балаларды жақсы коңіл –күймен кабылдан, бүтінгі коңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы коңіл –күймен кабылдан, бүтінгі коңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы коңіл – күймен кабылдан, бүтінгі коңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жеткізу	Балаларды жақсы коңіл – күймен кабылдан, бүтінгі коңіл-күйлерін сұрау. «Шатыр», достық» жеткізу
Доңғелектен туралы	Керекені курамыз Үйк болып иісп Шашбордасқа күйтіп	«Шиншіламыз» кимылды жеткізу	Інке тартылған ауана, Демінде алғы терсетен.	«Шиншіламыз» кимылды жеткізу	Балаларды жақсы коңіл – күймен кабылдан, бүтінгі коңіл-күйлерін сұрау. «Күн нұрда»
Ата-аналармен әтімделесу, кеңес беру	Күнің үйі қурамыз, бір отырып, бір туралы, Тез шынығып шығамыз.	Алакайлы ұрамаң. Коркем меним. Мұзыка	Кайталастан меним. Күншілак жасасау.	Балаларды жақсы коңіл – күймен кабылдан, бүтінгі коңіл-күйлерін сұрау. Май берейін, күрт берейін	Балаларга тақпакты қайранату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұрда» Май берейін, күрт берейін Күншілак жасасау.
				Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен тәнисстыру	Алакай, алакай, Күншілак жасасау.

Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйлегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әтімделесу, баланы ламыту мен тәрбиелегу
мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

<p>Балалардын лөрбес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Жапсыру «Кұмыра» Максаты: Кұмыра жасындаға үйрету. Сурет салу «Оган коргаушылар» Максаты: Оған кортаушылардың сүретін салуға үйрету.</p>	<p>Сойлеулі ламыту «Саусак» жаттығу Бала, бала, балшакай, Кол согайыл, алакай! Бірекі, үш дег айтайык, Саусактарда тартайык. Жапқау бала болмайык, Колды қызып, ойнайык.</p>	<p>Кимыл-козгалыс оінші: «Баса мен тырина» Максаты: Козгалмалы оиншілер мен жаттыгулардың алғашқы түсінкітері мен лагдымарын калыптастыру. Балаларды достық карым -китапнaska тарбиеу, Дене шынықтыру</p>	<p>Мүсіндеу «Жүншіл» Максаты : Балаларға ермексазда пайдаланып отырып жүрділзілі мүсіндел үйрету.</p>
<p>Таптергенді жаттығу</p>	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - кол жогарыла, солға, онға тенседу; 4-6.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – кол томенде, саусакты жұлдырыкка жинау; 1-алға енкейіп, колды томен тусіру;</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Коркем зеңбінет</p>	
<p>Тапты ас</p>	<p>Тапты ас ашында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, озін-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұмынатын болмелегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлыктарды үстеліе кою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын!</p>
<p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген</p>	<p>Нан туралы тактика Нан кикымын шаштандар, Жерде жатса бастаудар баспаудар</p>	<p>Ашханаға барадыңз Асханаға бараган соң Тамак ішін аламыз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, озін-өзі қызмет ету.</p>	<p>Нан туралы тактика Нан кикымын шаштандар Жерде жатса бастаудар Теріп алып, қастеріп Торғайларға тастандар!</p>

<p>апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Теріп алым, кастэрлеп Торғайпарға тастандар!</p>	<p>Әумин!</p>	<p>Максаты: Балаларға таны астын, наинин маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысип жүрге үйрету.</p>
<p>Тамактану (өз орны болу, дүркөс отыру, ас шиу күралдары дұрыс үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак ішкенде сойлемсеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p>Үйльмастырылға и іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуышылттары бойынша әрекет турін таңдау, сrezжелерге келісу және т.б.</p> <p>Күрастыру «Сикырылы кораптар»</p> <p>Максаты: Сикырылы кораптар туралы түсінік беру.</p> <p>Күрастыруға жамбыстастыру. Кауіпсіздік шараларымен тапастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Сипап көр» Максаты: сипап сезу арқылы кеконистердін жынын табу.</p> <p>Сикырыл «Сикырылы кораптар»</p> <p>Максаты: Сикырылы кораптар туралы түсінік беру.</p> <p>Күрастыруға жамбыстастыру. Кауіпсіздік шараларымен тапастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Сурег салу</p> <p>«Сағар» Сагаттың тіліндегі, Иліп оята бір, Сагаттың тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттың сурегін саусақпен салу.</p> <p>Сөйлеуді ламбыту «Сарғар» Сурег салу</p> <p>«Жаттығулар жасаілкү</p> <p>Тез козғалып осылай Житыгулар жасайдык. Жаксылдықты үйренип, Жағандықтан кашайык.</p>
<p>Мектепке дейнігі жійдемілік кеңесі бойынша үйнамдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кімділді ойын: «Толға шар урледік»</p>	<p>Музика</p>	<p>Дене шынықтыру Еркін ойын: Көк сары тақшалар</p>

Серуенге жайылым	Балалардың дербес киммәт белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курағ-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы этикеттер. Балаларды регимен киіндеру (ауда-райны жағдайына байланысты), дұрыс киітулі бакалада (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету лагылары, ірі және үсак моториканы дамыту).	
Серуен		
№ 9		№ 10
Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жәм үшін. Балалар жәм себелік, Жем жесін де семірсін.		Көркем сөз: Сауысан – коркак күс, Көек – мактаппак күс. Бүлбүл - әнші күс, Көгершін – бейбітшілік күсы.
№ 11		№ 11
		Еібек: Күстарға жәм шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда басты корғайды. Күзде кетер контасып, Кім бледі... (торгайда).
№ 12		№ 12
		Еібек: Жәндіктеге нац кікимдан беру. Көркем сөз. Күмбірса батыр. Күмбілдан жатыр. Алла да ыргап, Көтерді «бір кап» Күмбірса қыстап, Шығады жыргап. Жалқауга күлті- Күмбірса үлгі.
Серуенен оралу		
Кіммел-козгалыс ойыны: «Торғай	«Дақайып кашып» Максаты: оійшілшіктардың кандаған заттардан жасалғаны айтту	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келиру.
мен мыслю)		
Максаты: Балалардың кіммелт – козгалыстарын арғырып, ештілікке баулу.		
Түсік ас		
Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық лагылдар, өзине-өзі	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана курападарын дұрыс	Ас кайыру. Астын, асын, асына, Береке берсін басына!

				сойлеспенеу, алғыс айту)
кызмет ету, сибек эрекеті)	Устай білу, үкімті тамактану, сойлеспенеу, алғыс айту)	сурту, орамалды ізу.		
Ас алымша аїттылықтың такиак: Ас дегендө отырып, Тәрбиешіні тынытаймайз. Тамак ішп болған сон, Оринымызды жинаймыз.				
Күнделіг үйкес Балалардың тыныш үйкіктауы Ушін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйкіктауы Ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, «Күйр-куйр-куйрмаш» балакан» Музыка Музыка	Балалардың тыныш үйкіктауы Ушін жайлы жағдай жасау «Уй жаңуарлары» Музыка	Балалардың тыныш үйкіктауы Ушін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	
Біргіндең үйкеслан оғыту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыулары), ауа, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау Ушін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәнділіктер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактану, баулу (сөйлеуді әдеметті). Балалардың дербес іс-әрекетті		
Сенсорика «Вагондарга долылелек таптау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касметтерін білуге жаттықтыру, ойлау кабелетін дамыту.	Кімділды ойни: «Ак шілдесіндеңін» «Гамшыларды жина» Максаты: Ушін, кіші заттарды айыру және жылдамдастықта тарбелу	Дене шынықтыру Шарласандар, балалар, Колларында созындар. Саусақтармен ойнандар, Колларында сермендер. Денелерін шынықсаны, Санаарын тыныксаны.	«Синантазасы бойтапшы тайды	

Балалармен жеке жүмыс	«Шұлы оркестр» Максаты: Балалардың зейнітерін, есту кабілеттерін дамыту. Мұзға Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-төп» Максаты: Есту кабілетін Шапанактаң көп-көп. Ілеміз онға қарай бір-екі, уш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	«Сінқырлы қап» Максаты: Балаларға дібыстырды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру Нұрберзент, Сымбат	«Кім шашад?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елктіру. Музика Аянат, Нұртуған
Серуенге лайында	Серуенге кызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шыгу, толтық ережелердің кайталау (сойлеуді дамыту, езін-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке зертмелер откізу	№ 9 Ойындар: «Кімдің дұрас?» «Даусынан танып» Көркем сөз: Көнілде күн нұрны токкесін, Жерінде гүл жүніп сепкен. Неткен сұду, неткен көркем, Осы мениң тұған еңкем.	№ 10 Көркем сөз: Тортай, тортай, тоқылдақ. Жерлен тары шоқып ап. Богегесі томпайып, «Сакина» Максаты: алакан шынық-шинық лесін отырады.	№ 11 Балалардың өз бетімен бетімен ойнауды: 1. Тыңыстыпак. 2. Тартышка тартылу. 3. Долты күалду.
Серуенен оралу	Аяқтан үшімден келергіндер арасында журу және жүгіру	Балалардың күмін ретімен шешу, дөрбес және ойын эреккегі.	№ 12 Дербес ойындар: 1.Әткеншік тебу. 2.Ирек жолмен журу. Кімшілди ойни: «Долты күнші жет». Балалардың тез жүгіруге үйрету, шапшапшаңдауда, еттілікке тәрбиселу.	№ 13 Кімшілди ойни: «Тынкан мен мылько». Максаты: Балаларды еттілікке, шапшапшаңдауда үйрету.
Балалардың іс-әрекеті	Коршаган ортамен таныстыру «Гүлдерлі баспа» Максаты: табигатты коргауға тәрбиселу	Сойлеуді ламыту «Бізге кім келгенін тауып ат» Максаты: Айтулы мен есту жағынан	Сенсорика «Дал осындай пішінде таңдау» Ойнинин максаты:	Жапсару «Вагондарға долгелек Ойнинин максаты: Жарделен шыққанын

шешіліктерді дамыту.	бірдей сөздерді айнала білу, дауыс ыргатын қалғантай білуе лагдауданыру. Кебір заттардан аттардың бекіту.	жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ақыратуға, салыстыруға жеткізу, ойлау кабілетін дамыту.	геометриялық пішіндерді ақыратуға, касиеттерін білуе жеткізу, ойлау кабілетін дамыту.	анықтау.
Балалардың үйде жетістіктері	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-анапардың балаларды тәрбиеледу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.			

Дүниегүл ШАЛЫГИНА

Дарын

Білім беру үйімдегі МҚҚҚ «Шатыр» балабакшасы
Топ «Күншілак» кімі тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспарлық күрылғы кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Тәрбиеледу - білім беру процесіндегі шиклограммасы

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таптерден балалармен аманасып, топка кірізу.	Балаларды жассы коніл -күймен қабылдан, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жассы коніл -күймен қабылдан, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жассы коніл -күймен қабылдан, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.	Балаларға тәжілдектес күйгілердің сұрау.
«Шынығамыз»	«Шынығамыз»	Тыныс алу жеткізу	«Шынығамыз»	«Шынығамыз»	«Шынығамыз»
Кімбілдік жеткізу	«Шынығамыз»	Достық жеткізу	Кімбілдік жеткізу	Орнаменттің тұрамыздарынан.	«Күн шырақ»
Орнаменттің тұрамыздан	Денсауле	Демінди аны	Орнаменттің тұрамыздарынан.	Алаканды ұрамыз.	Май берейін, күрт берейін
Алаканды ұрамыз.	Денсауле	Денсауле	Көрекені құрамыз	Бір отырып, бір тұрып,	Күннің козі шықы.
Бір отырып, бір тұрып,	Көрекені құрамыз	Көрекені құрамыз	Кайтталасант менимен.	Тез шынығамыз.	Алакай, алқай,
Тез шынығамыз	Кигіз үйді құрамыз.	Кигіз үйді құрамыз.	Коркем әлебет	Күн шықты, күн шықты,	Күн шықты, күн шықты,
Дене шынықтыру	Мұзыка			Жер үстіне нұр шықты.	Сойлеуді дамыту
Ата-анапармен	Ата-анапармен	Ата-анапармен		Коршаган оргамен	тапсытыру

Дімешесү, көнсө беру	Мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды күйдіру) көнсө беру.				
Балаларны дербес іс-әрекетті (баяу кимылда ойыншар, үстег үчі ойыншары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кимыл-козгалыс ойыны: «Бака мен тырина» Максаты: Күміра жасыруға үйрету. Откенде кайталау.	Жапсыру «Күміра» Сойлеуді замыгту «Саусак» жаттыгуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір-екі, уш деп айтайдык, Саусактарда тартайык. Жапқау бала болмайык, Колы қызып, ойнайык. Откенде кайталау.	Кимыл-козгалыс ойыны: «Бака мен тырина» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашқы түсінктері мен дагдыштарын калыптастыру. Балаларды достық карым -катаинаска тәрбиелеу. Дене шыныктыру Откенде кайталау.	Сойлеуді замыгту «Күміра» Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір-екі, уш деп айтайдык, Саусактарда тартайык. Жапқау бала болмайык, Колы қызып, ойнайык. Откенде кайталау.	Мүсіншөу «Жұмылағы» Максаты : Балаларға ермексаңды пайдалан отырып жүрділзұлы мүсіндел үйрету. Откенде кайталау.
Танертепіңі жаттығу	«Могорды косамыз» Б.к. – арқамен жатып, колды екі жаққа созу; 1-4- колды кеүде аттына үстап айтадыру; «Басқышты басамыз» Б.к. - 1-4- зақтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Колікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылып, колік журісін имитациянау;				
Танғы ас	Танғы ас алғында гигиеналык шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген аяға, Айтарымыз он	Мәдени-тигриналық дагдыштар, озиң-өзі қызмет ету. Нан тұралы тақпак Нан килемнан шашпанцар, Жерле жигса бастапцдар Теріп алап, кастерлеп Торғайларға тастапцдар!	Жұмынатын белмеледі Жұмынатын белмеледі тартіп пен тазалық. Коркем сөз Колымызды жұумамыз, Асханаға баралымыз Асханаға баралыңыз Тамак ішін аламыз. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген аяға, Айтарымыз он болсын!	Кезекшілердің енбек арқасын (ас шы күра-шаралырын, майлықтарды үстеге кою) Нан тұралы тақпак Нан килемнан шашпанцдар Жерле жигса бастапцдар Теріп алап, кастерлеп Торғайларға тастапцдар!	Мәдени-тигриналық дагдыштар, озиң-өзі қызмет ету. Нан тұралы тақпак Нан килемнан шашпанцдар Жерле жигса бастапцдар Теріп алап, кастерлеп Торғайларға тастапцдар!

Карточка № 14

бөлсөн! Әүмні!	Касперлеп Торгайпарга тасташад!	Максаты: Балаларға таным- астық , наңын маңыздылығы жайлы айту, тамакты тауысын жеуге үйрету.	Максаты: балаларға таным-астық , наңын маңыздылығы жайлы ай- тамакты тауысын жеуге үйрету.
Үймдестерилген іс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішүү құраңдарын дұрыс үстау, тамактану мәдениетін көлтастыру) тамак шынелде сөйлемеу, тамактанын болғаннан кейин алғыс айту)	Кызыгуышықтары бойынша әрекет турін тандau, өрежелерге келесу жөне т.б.	«Сипап көр» Максаты: сипап сезу арқылы коконістердің атын табу.
Күрастыру «Сиккырлы корантар»	Откенде кайталау.	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Балай-балай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Балай-балай ойнат.	Сойлеулі ламыту Сурет салу «Сагат» Сагаттын тіліндегі, Иліп оңға бір, Сагаттын тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыну онай-ак. Сагаттын суретін саусакпен салу.
Мектепке дейінгі үймимиң көсегесі бойынша үймдестерилген іс- әрекет	Дене шынықтыру Такырыбы: «Елге богуға үйрениңдік»	Дене шынықтыру Кимбиды ойындар: «Бірге жаттығамыз»	Максаты: балаларға таным-астық , наңын маңыздылығы жайлы ай- тамакты тауысын жеуге үйрету.

Серуен дайындағы	Балалардың лербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қурал-жабдықтаудың пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кишизу (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңиуді бакыттаудың дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
№ 14	Коркем сез: Көгершіп Көк көгершіп, Көгершіп келер жем Ушін. Балалар жем себептік, Жем жесін де семірін.
№ 15	Коркем сол: Саусақтан – коркак кус, Кокек – мактаппак кус. Булбұл - әнші кус, Көгершіп – бейбітшілк кусы.
№ 16	Еїбек: Құстарға жем шашу. Коркем сез, Жұмбак, Балалармен лостасан, Жазда бакты коргайды. Күзде кетер колпасып, Кім біледі... (торгайды).
№ 17	Еїбек: Құстарға жем шашу. Коркем сез. Кұмырска батыр. Кұмырдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерлі «бір кант» Кұмырска қыстап, Шығады жыргап. Жалқауға күллі- Кұмырска үлгі.
№ 18	Еїбек: Ойын алғанының кокастарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікten атқа- Коркем сез. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. (су)
Серуениң оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү. Кимыл-козғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.
«Раңайни кашып» Максаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
Бір -біріне шешінүге комектесу.	Кимыл-козғалыс ойын «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козғалыстарының арттырып, етпілікке ба- улу.
Түкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғкалар, озін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алында айтылатын такпак:
Тамактау (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстегін, үстегін тамактау, атлас сөйлестеу, алтас айту)	Гигиеналық шаралар (көлі дұрыс жүү, өз орамалының орыннан булу, көлі дұрыс сүргү, орамалда іту).
Тамактау (өз орыннан дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үст- егін, үстегін тамактау сөйлестеу, алтас айт- айту)	Ас кайыру. Асып, астаң, асына, Береке берсін басына!

Ас дегендө отырып, Тәрбиешин тындаймыз, Тамак ішін болған сон. Орнымызды жинаймак.				
Күнилгі үйкө	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Мұзқа	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Мұзқа	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Мұзқа
Біргінде үйкелден оғту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкелден кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су еншаралары, жашық табиандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен журу (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигантальк шараларды орындау (мәдени-тигиси налил әттіләр). Балалардың назарын тағамға аулару, мәдениетті тамактану баулу (сойлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга лонгелек таңдау» Максаты: жыныс геометриялық тарбиелеу.	Киммилді ойын: «Ақ коңи» «Тамшыларды жина» Максаты: Улкен, кіліп заттарды айыру және жылдамдықка таңдауды жүргізу. Откепті кайталау.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шарласандар, балалар. Колларында созындар. Саусактармен ойнандар, Колларында сермелдер. Лептерін тұттақсан, Саналярын тыныксын. Откепті кайталау.	«Сипаттамасы бойынни тап» Максаты: Узын-кыска, к тар. Абік-аласа үтімлар бекіту. Откепті кайталау.
Балалармен жеке жүмыс	«Шулы оркестр» Максаты: Балалардың зейндерін, есту кабілеттерін	«Секіреміш тоң- тоң» Секіреміш тоң-тоң, Шапалактан көп- көп.	«Сиптерли кал» Максаты: Балаларға дәбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таптауга баулу.	«Кім шапшапт?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елшіліктері. Мұзқа

	Ламбыту. Мұзыка Жансая, Айбек	Илеміз онға қарай бір,екі,уш, Ілеміз солға қарай бір,екі,уш.	Дене шыныктыру Дене шыныктыру Жансая, Нұрбек	Лянат, Нұрган Нұрпэрзент, Сымбат	Айлии, Айнур.
Серуенге дайындағы	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікten киітуі, серуенге шығу, тоptық ережелердің кайташылу (сойлеудің дамыту, озин-озі қызмет ету дегенділары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке этигмелер өткізу				
Серуен					
№ 14	Ойындар: «Кімдікі дүрыс?» «Лаусынан таны»	Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ,	№ 15	Балалардың өз бетімен бетімен ойнауды:	№ 16
	Көркем сөз: Коғанде күн нұрын төкен,	Жердең тары шоқып ап.		1. Тығызыспас.	№ 17
	Жердең гул жупар сепкен.	Бөгөсі томпайып,		2. Тартқышқа тартылу.	№ 18
	Неткен сұлу, неткет коркем,	Шың-шыңқ лесін отырады.		3. Долты қуалау.	
	Осы менін туган өлкем.	«Сакина»			
	Аяқтың үшімен келдерілер арасында жүргү және жүгіру	Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапкырлыққа баулу			
Серуенде оралу					
Балаларлың дербес іс-әрекеті	Коршаган ортамен тапсытуру «Гүлдерлі баспа»	Сойлеуді дамыту «Білгі кім келгенін тауын ал»	Сенсорика «Дал осындағы пішіні тап»	Жапсыру «Вагондарга доңгелек танау»	Көркем алебағет «Кай жерде шырындалы?»
	Максаты: табигатты корауга тәрбиелейу, ептіліктерін дамыту.	Максаты: Айтыту мен есту жағдайдан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргатын қалағалай білуге	Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді агауға, ажыратуға, сақыстауруға	Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касметтерін білуге жатыктыру, ойнау кабілетін дамыту.	Максаты: Дағыстың кай жерден шықканын аныттау.