

Мерзімі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Білім беру ұйымы МКЖ «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншұақ» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май Берейін, құрт Берейін, Күннің көзі шық, шық Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді ашып тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайтпасан менімен. Коркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сияқты қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Дене шынықтыру Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимыл жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Еңгі «У-п» деп айтайық Демді шығар қайтарайы. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдеті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардын дербес іс-аракеті (баяу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу аракеті, кітаптар карау және тағы баска іс-аракеттер)</p>		<p>Сурет салу «Куйришактын камзолы» Максаты: Камзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сөйлөүдү дамыту «Саусақ» жаттыгуы Бага, бала, балакай, Кол соғайык, алакай! Бір, эки, үш деп айттайык, Саусактарда тартайык, Жалкау бага болмайык, Колды кысып, ойнайык.</p>	<p>Кимил-көңгөліне ойыны: «Бака мен тырна» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардын алгашкы түсініктерін мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достук карым-катнашка тарбонсөү. Дене шыныктыру Көркөм дөбөнет</p>	<p>Көркөм дөбөнет «Достук меркөсө» Максаты: Жөнсө туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Танертегіні жаттыгу</p>	<p>«Жануарлар кимилдына өлктөү» «Коян»- өкі закпен орнында онга, солга бұрыла өскіру; «Каскыр» - шеңбер бойымен топтасып жүтүрү; «Аюу»- аяк сырттымен жүрү; «Түлкү»- баяу, токтап баскын онга, солга бұрып жүтүрү; Өкінші кінші топтарга арналган тангы жаттыгулар.</p>	<p>Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын бйлу, колды дұрыс сүртү және орамалды орнына йту, Көркөм сөз «Бата» Дастаржанында берекө берсін! Бастарында мерекө берсін! Астарында адалдык берсін! Бастарында амандык</p>	<p>Жууынатын бөлмедөтү тартпн пен тазалык. Көркөм сөз Колымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барган сон Тамак ишпн аламыз.</p>	<p>Көзөкшплердн өнбөк аракеті (ас ишу куралдарын, майлыктарды үстөпгө көнө) Жөгенімиз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Өүмин!</p>	<p>Мөдени-гигиеналык дагдылар, өзнө-өзі кызмөтү. Нан туралы такнак Нан кикымын шашпанда Жөрдө жатса баспандар Төріп алып, кастөргөп Торгалдарга гөстандар! Максаты: Балаларга танг астын, наннын мангыздылыгы жайлы айт тамакты тауысып жөүгө үйрөтү.</p>
<p>Тангы ас</p>					

		Берсіні Әумині			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу	«Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Қус өкілеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақпанмызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағанан» Баға, баға, бағанан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағанан Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тініндей, Иліп оңта бір, Сағаттың тініндей Иліп солта бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған көмектес»	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Анамызға	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар жүптасып жүруіне)	

		көмектесейік»		дағдыландыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 1 Көркем сөз. Отырғыз аташ көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сыңдырма жұрттың еккенін.	№ 2 Ейбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоптасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 3 Ейбек: Жәндіктерге нан қықмын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалды жырап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.	№ 4 Ейбек: Ойын алаңының коңақтарың жинау. Озы жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқа Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жансыру «Қызаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойы «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке ба
Түскі ас	Кезекшілердің	Гигиеналық шаралар	Ас қайыру.	Тамақтану (өз орнын с

Күшлізгі ұйқы	жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асыл, асыл, асына, Береке берсін басина!	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алтыс айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау ү	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау ү	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау ү	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау ү
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтау баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтау баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтау баулу (сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтау баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Коршаған ортамен таныстыру Кимділді ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сыңырды қаш» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нүриерзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртуған	Кимділді ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру Айлин, Айнур.

Серуенге дайындық	Серуенге қызғыншылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеу) дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тапқырыбына жеке әнгімелер өткізу	Аружан, Темірлан		
Серуен	<p>№ 1</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шұғылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызыл. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 2</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тыныласпақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 3</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <p>Қимылды ойын: «Дөпті қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 4</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыруы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <p>Қимылды ойын: «Тыш мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың киімін ретімен ілешу, дербес және ойын әрекеті.</p> <p>«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жансыру</p> <p>«Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Біге кім келгенін тау ая»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен сөз жағынанан бірдей сөздер айыра білуге, дауыс ырғақпен қалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауау.			

Қайтуы

Беру, кеңес беру.

Әзізбек
Әліп

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншұяқ» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керекті құрамыз	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, демінді алшы терсеңсің. Денсаулықтың	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапшақты қаңталту арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейің, күрт берей Күннің көзі шықшық.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапшақты қаңталту арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейің, күрт берей Күннің көзі шықшық.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Жауап.	Жауап.	Жауап.	Жауап.
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды)	Шаныраққа киіліп Кігіз үйді құрамыз.	Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	Мүсіндеу «Жұлдыз»
Бағалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды)	Сурет салу «Отан көргізушілар»	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	Мүсіндеу «Жұлдыз»	

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуеу әрекеті, кітаптар қарау және таңғы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айғайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Мақсаты: Қоғамдағы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қоғамдағы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермекезді пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.</p>
<p>Карточка № 12</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан етіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмайық. Б.к. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмайы. Б.к. – т.с. 1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас адында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға,</p>		<p>Жұланатын бөлменелі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ піші аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас пішу құрылдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз ан болсын! Дүмині!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикіздын шаппаңда Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>

	<p>Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>			<p>Мақсаты: Балаларға таңғы астын, нанның маньзылынығы жайлы айту тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	
<p>Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қорантар»</p> <p>Мақсаты: Сикырлы қорантар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>		<p>Дене шынықтыру «Баға, баға, балапан» Баға, баға, балапан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Бағлай-Бағлай ойнат. Баға, баға, балапан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Бағлай-Бағлай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіңіңдей, Илің онға бір, Сағаттың тіңіңдей Илің солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйренші, Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған көмектес»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дәрбес қимыл белгесиділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 5 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін.</p>		<p>№ 6 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ.</p>	<p>№ 7 Еңбек: Жаңдіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз.</p> <p>№ 8 Еңбек: Ойын алаңының қиқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген</p>	

	<p>көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>		<p>Балалармен достасып, Жазда бақты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көгерді «бір қап» Құмырсқа қыстап, Шығалды жырғап. Жалқауға күлді- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>жұмысты жауапкершілікпен атқар Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырдан өткен. (су)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілігімен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>		<p>Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, сiнбек әрекетi) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиесiнi тыңдаймыз. Тамақ iшiп болған соң, Орындамалы жiнаймыз.</p>		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру. Асып, асып, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамдақтану (өз орнын білу дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамдақтану, сөйлесу, алғыс айту)</p>

Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үш				
Бесін ас	Питеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтан баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шынығамыз»</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, қызыл-сары, тар, биік-әлсе ұғымдарды бекіту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сөйреміз-топ-топ»</p> <p>Сөкіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.</p> <p>Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p> <p>Жансау, Нұрбек</p>		<p>«Сипырым-қан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Сымбағ</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту. Аянат, Нұрғұлан</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, заттарды таңуға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәні, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әдістерді өткізу				

Серуен	<p>№ 5</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтетесі томпайып,</p> <p>Шынак-шынақ дөсіп отырады.</p>		<p>№ 6</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тағылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау. <p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>№ 7</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Дөпті қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 8</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыруы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>		<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жансыру</p> <p>«Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дөңбастың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Бірге кім келгенін тауып алу»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге</p> <p>дағдыландыру.</p> <p>Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				<p>Балалардың жетістіктері туралы енгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Мамыр
2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы МКЖ «Шаттық» бағабакшасы
Топ «Күншұяқ» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаншұяқ, достық» жаттығуы Донгелектеп тұрамыз Керетені құрамыз Уық болып иіліп Шаншұяққа қиліп Кігіз үйлі құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылы жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тынығ алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді ашы терсінен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған жемінен. Көркем әлебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылы жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Күң нұры» Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>балалардын дербес ис-аракети (багу кымылды ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнегеу аракети, китептар карау және тагы баска ис-аракеттер)</p>	<p>Жансыруу «Кумура» Максаты: Кумура жансырута үйрөтү.</p>	<p>Сурет салу «Отан коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылардын суретин салуга үйрөтү.</p>	<p>Сөйлөудү дамытуу «Саусаку» жаттыгуу Бага, бага, балакай, Кол согайык, алакан! Бир, эки, үш деп айттайык, Саусактарда тарттайык. Жалкау бага болмайык, Колды кысып, ойнайык.</p>	<p>Кимил-козгалыс ойыны: «Бака мен тырна» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгуулардын алгашкы түсінктерү мен дагдыларын калыптастыруу. Балаларды достык карым-катынаска тәрбиелеу. Дене шыныктыруу Коркем дөбөист</p>	<p>Мүсүндөу «Жулдыз» Максаты : Балаларга ермексизды пайдаланып отырып жулдызды мүсүндөп үйрөтү.</p>
<p>Танертөнгү жаттыгуу</p>	<p>«Өйнөктү сүртөмиз» Б.к. – аяк алашак; 1-2-3 - кол жоғарыда, солга, оңга төнсөтү; 4-6.к. келу; «Жел беремиз» Б.к. – кол төменде, саусақты жулдырыкка жиннуу; 1- алга еңкейип, колды төмен түсірү; 2-6.к. «Болгтарын бураймыз» Б.к. – тізерлеп түрү; 1-4- оңга бурлып, колдын басын айналдырү; 5-6- б.к. келесі жакка бурдылу;</p>	<p>Мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етү.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалык.</p>	<p>Кезекшілердін еңбек аракети (ас ишу кураалдарын, майлыктарды үстөлге коюу)</p>	<p>Мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етү.</p>
<p>Тангы ас</p>	<p>Тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген</p>	<p>Нан туралы такпак Нан кикымын пашпацлар, Жерде жатса Баспацлар</p>	<p>Коркем сөз Колдымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барган сон Тамак ишип аламыз.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген анайта, Айтарымыз он болсын!</p>	<p>Нан туралы такпак Нан кикымын пашпацлар Жерде жатса Баспацлар Терип алып, кастерлеп Торгайларга тастацлар!</p>

Картотека № 13

	<p>апаңға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Теріп алып, кастерлеп Торталдарға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маньздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>		<p>Әумин!</p>	<p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маньздылығы жайлы айт тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырды қорантар» Мақсаты: Сикырды қорантар туралы түсінік беру.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бағда, бағда, бағлапан» Бағда, бағда, бағлапан Қане, қане, алақан. Саусақтарың әйбат, Былдай-былай ойнат. Бағда, бағда, бағлапан Қане, қане, алақан. Саусақтарың әйбат, Былдай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп соңға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу ондай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?»</p>		<p>Дене шынықтыру Еркін ойын: Көк сары тақшалар</p>

Серуенге дайындык	Балалардын дербес кимыл белсендигі үшін жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдыкталды дұрыс пайдалану туралы енгіземесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№ 9 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 10 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 11 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоптасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 12 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалы жырғап. Жалқақта күлді- Құмырсқа үлгі.	№ 13 Еңбек: Ойын алдыңның коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жыралан өткен. (су)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуді. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	« Ғажайып қашық » Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сәресерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану	

	кызмет ету, еңбек эрекеті) Ас алдында айттылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тарбиесіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	сұрту, орамалды білу.		сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтану баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-эрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сенсорика «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қояндың суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саядаларың тынықсын.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұялы-қасқа, кестір, биік-аласа ұғымдарды бекіту.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. Музыка Жансая, Айбек</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илгіміз онға қарай бір,екі,үш, Илгіміз солға қарай бір,екі,үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Сикырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Дене шынықтыру Нүрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктуру. Музыка Аванат, Нұрғұтан</p>	<p>Кимділі ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Айлин, Айнур.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызғытушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>	<p>№ 9 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.</p>	<p>№ 10 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқсып ап. Бөгетесі томпайып, Шынық-шынық десіп отырады.</p>	<p>№ 11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышықа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, танымалдылыққа баулу</p>	<p>№ 12 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Кимділі ойын: «Дөпті қуып жету». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, еттілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p>№ 13 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Кимділі ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды еттілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>№ 11 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышықа тартылу. 3. Дөпті қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, танымалдылыққа баулу</p>	<p>№ 12 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Кимділі ойын: «Дөпті қуып жету». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, еттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 13 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Кимділі ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды еттілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Үлгерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біге кім келгенін тауып алу» Мақсаты: Айтылу мен есту жағлынан</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішіні тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер</p>	<p>Жансыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Көркем әдебиет «Қай жерде шығрылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын</p>

	ептіліктерін дамыту.	бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалдағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индиктограммасы

Суретшілер
Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» балабақшасы
Топ «Күншұяқ» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз»	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау.
	қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	«Наптырақ» достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Кереметі құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Тікке тартып ауаны, Демінші алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты, Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу				

атимелесу, кеңес беру мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бауар)</p> <p>Кімшылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Жансыру</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Максаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>«Жұлдыз»</p> <p>Максаты: Балаларға ермексазды пайдалан отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.</p>
---	--	--	---	---	---

Картотека № 14

«Моторды қосамыз»

Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;
 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналыдыру;
 «Басқашты басамыз»

Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;
 6. «Көлікті тексереміз»

Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

<p>Таңғы ас</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға. Айттарымыз он</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып,</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жуаымыз, Асханға барамыз Асханға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құра-дарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айттарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>
---	--	---	--	--

	Болсын! Дүмині!	кәстерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астын , нанның маньзылдығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маньзылдығы жайлы ай тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша арекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қорантар» Мақсаты: Сикырлы қорантар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Кәуіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің ішын табу. Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру «Баға, баға, бағанан» Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алмақ. Саусақтарын айбат, Былдай-былай ойнат. Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былдай-былай ойнат. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау	Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- арекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елті болуға үйренейік»	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: «Бірге жаттығамыз»		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сикырлы сақиналар»

Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтауы мен спорттық құрал-жабдықтаушы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 14 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 Көркем сөз: Сауылсан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - анші құс, Көгершін – Бейбітшілік құсы.	№ 16 Еңбек: Құстарға жем шапу. Көркем сөз: Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Құзде кетер қоптасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 18 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз: Жұмбақ. Жылт-жылт өткен, Жырдан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуді. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	« Ғажайып қашық » Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Кімдерін жинау. Сәресерін ретке келтіру.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас аламында айттылатын тақпақ:	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту)	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басина!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту)

	<p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынмызды жинаймыз.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлдіктер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтан баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың жербес іс-әрекеті</p>	<p>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.</p>	<p>Сенсорика «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егтілікке баулу. Қоянның суретін салу және жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Колдарыңды сермесеңдер. Денесерің шынықсын. Санаңарың тынықсын. Өткенді қайталау.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша танду» Мақсаты: ұзын-қысқа, қызыл-сары, қара-ақ тарту, биік-дәлсе ұтымдар бекіту. Өткенді қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.</p>	<p>«Сикырды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таныту баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту. Музыка</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зәт дақтыруға жаттықтыру</p>

	дамыту. Музыка Жансая, Айбек	Иліеміз оңта қарай бір, екі, үш, Иліеміз солға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек	Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат	Аянат, Нұртұған	Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнтімесіер өткізу				
Серуен	№14 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем сөз: Көтінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.	№15 Көркем сөз: Торай, тортай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөгегесі томпайып, Шынық-шынық дөсіп отырды.	№16 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығдыласпақ. 2. Тартқышықа тартылу. 3. Дөпты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№17 Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№18 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті.				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру «Д үндерді басна» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айттылу мен есту жағтанынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жансыру «Вагондарға дөңселек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет «Қай жерде тырғылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.