

Мәселелер

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» бағалақпашасы
Топ «Күншұяқ» ортанғы тобы
Бағалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Бағаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Бағаларды шапшаң ері шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бағалармен амандау. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ бағалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Бағаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын бағаларға түсіндіру.	Бағаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ерттің тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ерттің аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын көңілден жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-ананы кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жезуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (бауу кимия -ды ойындар, үстел үсті	«Көкөністер» Мақсаты: Бағаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру.	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Бағаларға 5-6 сандары туралы түсінік	«Жәндіктер» Мақсаты: Бағаларға суреттер арқылы жәндіктер	«Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңғы басқа әрекеттер)	Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін оқту. Мүсіндеу	Беру. Тура және кері сандарға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	туралы түсінік беру. Жандіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	қалыптастыру. Бұлттың, тамшының сағу әліс-тәсілдерін үйрету. Сурет сағу	ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз.	Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымалық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен ердайым, Таза бетің, мандайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?».	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышлар Керемелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүресек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шанырақтың суретін	«Кемпіркөсак» Мақсаты: Балаларға кемпіркөсак туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін оқту	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жанырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша!	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сәйкесулі дамыту

	және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	Мүсіндеу	Шашу шашты жапсырақ. Коршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі болайық»	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше шар»		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауытып кетуге көмектесейік»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіімдерін шешіп шакартарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сендейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру; қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту; тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу Сурет салу, жапсыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың кийімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің таматы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.						
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайой» Сөйлеуді дамыту	№ 24	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	№ 26	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.		
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келсе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ, «Жез» Мақсаты: Балаларға жел тұралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлкенді у-у-у. Күйын келіп билейді зу-зу-зу Катты-қатты жез соқтыгу-ту-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсеңін қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.		

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Кимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға артүрлі кимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Көркем әдебиет Жеке баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып баралы». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Занар көкке жол сызып, Құстар қайтып баралы. Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табығат, Аман болар-аламзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табығат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағандау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Жапсыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табығатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға келіс: «Баланыңызы тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, Баланыңызың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтың келісі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен от отбасы туралы әңгімелесу. Нұриваның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келіс: «Бала мен қотам» Ашық сабақтың Болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Сәттегі

Тәрбиелегу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы МЖК «Шаттық» Балабақшасы
 Топ «Күншуақ» ортаның тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің Уаісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнуран айтұ Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жанылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жағастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негізген көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп даламыз. Қоршаған ортамен танысу
әнімелесу, кенес беру	әнімте: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	әнімте: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.	әнімте: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	әнімте: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертү.	әнімте: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес арекеті (бауу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқалы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Тануға өмір жәттыгі	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Танғы ас	Ойын-жәттыгі «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанының қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші анайлар» тақпақтың мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып анайларын жақсы көре алады.	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтастып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі - түсті кілемшелер»	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі- түсті орамаңдар»		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен бірге ойнаймыз» (таза аудал өткізу)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқалы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен ораду	Балалардын ұйымшылдыктен тонка орадуы кимдерін шешіп шақартарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. Жансыру	Балалардың сәпшен тонка орадуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жансыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату Үйдін тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күнаізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүтсігі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жаттып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

	таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құлшықты тамақтаңдыр». Мәқсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мәқсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мәқсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мәқсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мәқсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдықта қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейінуге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бада мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы МЖКК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күншуақ» ортантағы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негізген көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-ертпенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс»
Балалардың дербес әрекеті (Бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш кношынның еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар

Серуенинен оралу	<p>Балалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы кнімдерін шешіп шақтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жансыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жансыру</p>	<p>Кім жылы сүмен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мезірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Күнделікті ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайтой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>№ 34</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау</p> <p>№ 35</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>№ 36</p>	<p>«Жақмы жатып, жайлы тұр!»</p> <p>№ 37</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 33</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру, балалардың</p>
Бесін ас	<p>Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай</p>				

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қыршақты тамақтаналдыр». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар суреті «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейіндіге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кинуреттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келесі: «Баланыңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің келесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрнаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Келесі: Бала мен қотам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Сәрсенбі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру ұйымы МКЖК «Шаттық» Балабақшасы
 Топ «Күншық» ортаны тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз болады» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баындауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менін отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу кезеңі беру	Ата-аналармен балалардың тағалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездірініз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен «Ата-аналармен тамақтануға бауду»
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менін балабақшам» Мақсаты: Түрлі-

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	дәрігер сөзіне алады.		түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41
Танты ас	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Бойынша жеке жұмыс,деп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көк алады. Сурет салу, жаныстыру</p>	<p>«Тәрбиесі айналар» тақпақтың мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақтың қайталай отырып айналарын жақсы көре алады. Көркем әдебиет</p>	<p>«Төсін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Біз көңілді отбасымыз»</p>	<p>Мұздық Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Доптарды жинаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар. Шенбер бойымен бір қалыпты жүру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтлау, балалармен жеке әңгімелесу. № 38</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. № 39</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 40</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу. № 41</p>
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41
				№ 42

Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен тонка оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қылып жаспыруға дағдыландыру.</p> <p>Жансыру</p>	<p>Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жансыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау, Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеті</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 38</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың</p>

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аулақу.					аулақу.
Балалардың жербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қыршақты тамақтандыру», Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояу, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	№ 38
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға кешесі. Балалардың тазалығы жөнінде кешес беру	Психологтың кешесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кешесі: «Бала мен қотам»