

«Шаттык» мектепке дейінгі ұйымы

«Шаттык» МДУ М.У.А Г.К.Шматова

Бекітемін

Шматова



«Күншуақ» ересек тобына арналған
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Байманова А.

2022-2023 оқу жылы

Түзөтүлгөн
17.01.2022

Тәрбиелесу - билим беру процесинин шиклограммасы

Билим беру уйымы МКЖК «Шаттык» балабакшасы

Тон: Ересек тобун

Балалардын жашы: 4 жас

Жоспардын куралдуу кезени 01-02 кыркүйөк 2022 жыл

Кун тартибинин уагеси	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балаларды кабылдау				Балаларды кабылдау: балаларды көтөрүнкү көңил-күймен карсы алу. Балалар үшүн жайлы жагдай жасау.	Баланын бүтүнкү көңил-күйү, оны не кызыктыратыны туралы сурау, баланы жеке пикирин билдирүүгө тартуу
Ата-аналармен энтимелесу, кенес беруу				Ата-аналармен бада денсаулыгы, баланын үйлестү күн тартиби, жетистиктери туралы энтимелесу; баланы дамыту мен тарбиелесу	Жана оку жылында ата-аналарды балабакшанынлик жумьыстарга белсенди бөлүгү, тыгыз карым-катнашка шакьыруу. (Коршаган орта)
				Тәрбиелесу месселелери бойынша (жыл мезгилине байланышты балаларды кинилдирүү) кенес беру. «Билим» күнине орай өткизилетин ис-шарамен кыскаша таныстыруу.	

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойын «Менің бағабалшам» Мақсаты: Бағабалшам қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жаппы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№1</p>	<p>№2</p>
<p>Тағты ас</p>	<p>Тағты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ігу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бағалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жаппалық. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүзген дене бітімін шынықтыру»</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз спортпен айналысамыз»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына</p>

					спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен				№1	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жанырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен сахат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;	Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Серуен салу)
Серуеннен оралу						
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің құмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеліне қою)
Күнделігі ұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баву музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру				№1		№2

шаралары						
Бесін ас					Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлділдер).	Балалардың назары тағамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу Сөйлеуді дамыту
Балалардың дәрбес іс-әрекеті					Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс					Бекарысқа сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру	Бекарысқа көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық					Серуенге қызғандылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау №1	Өзіне-өзі қызмет ету дәлділдері, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. №2
Серуен						

Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снбөк, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Шекелди
Р.Р.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы МҚК «Шаттық» балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Үлгісі</p> <p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жансыру</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Баланың бүтінгі көңілі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала жеке пікірін білдірету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріпін алды келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауқыметпен жегу-үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуеле ұшпатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру</p>	<p>Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандар тура және кері сан блуге үйрету Математика негіздері</p>

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жашы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.						
	№3	№4	№5	№6	№7		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер енобек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесмеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоюшыларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер тұрағы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).						
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру «Күшті әрі епті баламын»	Музыка	Дене шынықтыру «Біз достармен ойнаймыз»	Дене шынықтыру «Кәтүргә екеуден, үшеуден тұру»		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – р құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)		
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдығын	Балалардың сапқан тонка оралуы, сапта екі-	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын	Серуен мен сабақ кезінде алған	Балаларға қимылға ұқсастық қарау		

	Тонка оралуы кимдерін шешіп шақтарына орналастыру.	екіден жүруге дағдыландыру.	қалағандау.	эсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу	керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (Бауу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамдай мәдениетті отаруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам», Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Кұрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүшелеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жансыңу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жерінің жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Кұрастыру

				Коршаган ортамен таныстыру Жансығру	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жансығру	Бекнұрға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жансығру
Бағалармен жеке жұмыс	Айбөбімен нейрожаттығулар жасау	Бекарыспен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жансығру	Әминаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Жансығру	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жансығру	Бекнұрға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жансығру
Серуенге дайындық	Бағаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру	Құрман түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	№6	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырбайын жеке әңгімелер өткі
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7	
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті					
Бағалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дәрбес іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады					
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиеленуші
Анасы

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы МҚК «Шаттық» балабақшасы
Топ : Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылым кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жасшыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Қоркөм әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйін деңсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үйертіп алып келуіерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті:	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген	Топта балалармен шығарын ойын орталықтарында

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп пакетте сурет салу</p>	<p>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жеңістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қарындашты он қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу</p>	<p>Қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем элбонет</p>	<p>еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика сына арналған ойындар).</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Таза болды-мұнтаздан, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>	<p>№13</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>«Сүрелей жолмен барамыз»</p>	<p>«Біз спортшылар»</p>	<p>«Мен жүтіріп барамын, адымдап</p>	<p>барамын, адымдап</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Ұйымдастырылған</p>

<p>ис-эрекет</p> <p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын тугузу, балдармен жеке энгимесу.</p>	<p>Табиатка деген кызыгуушылыктарын арттыру.</p>	<p>Балалардын жербес кимил бейсендигі үшін жагдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретім киндіру (ауа-рай жагдайына байланысты). Ауа рай кубылыстары жайлы энгіме жүргізу. (Коршан ортамен танысу)</p>
<p>Серуен</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларга кимге ұқыпты карау керектігі жайлы энгіме жүргізу. «Ұқыпты балда» энгімесі Сөйлөуді дамыту</p>	<p>Балалардын сапшен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дагдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келпнен кейін кимдерін ұқыпты ілуді қалағанду. Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке катармен, сапшен жүруді үйрету. Балаларга кимилды ойын түрінде үйрету. Кимилды ойын: «Санка түр»</p>	<p>Балалардын ұйымшылықпен топка оралуы кимилдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүте, нанның кикымын жерге тастамауға</p>	<p>Ойын- жаттыгу: Астың алды үнесі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандык берсін!</p>	<p>Максаты: Балаларды катарға, санка түруді көрсету.</p>	<p>Гигиеналық шара (колды дұрыс жуу) өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнын білу,</p>
				<p>«Ас – адамның</p>	

	үйрету.				арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқанна береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күшлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлесулі дамыту)	«Сандар» әнін тыңдау. (математика негіздері)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8 Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отырғыа баулу, балалардың назарын бағамға аудару.	№9 Балалардың назарын бағамға аудару.	№10 Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	№11 «Баға айттып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назар бағамға аудару.	
Бесін ас						
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел-үсті ойын пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логика ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру

		Сурет салу Мүсіндеу			
Бағалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әлебинет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көрші кенесі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жиналап күш. Айлин, Нүржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінiуi, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен кінiуге дағдыландыру.	Құман түрiн құрылымдарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бағаларды реттілігімен кінiуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет етуді дағдыландыру. ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағалардың тәрбиелену мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бала бағасы
100 балл

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы

Топ : Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледем», «Көлеккеге тығдайлық» сөздерінің мағынасына қарай кимиді жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілігіне үйрету. Көркем әдебиет	« Он және сол » Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Танертенгі жаттығу «Қайырым тан қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз.	« Атын атап бер » Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың кінәу реттілігін үйде де қадағалап	Ата-аналармен әңгіме: Бесқұлтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын

<p>Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Отырдуларын айту.</p> <p>Сурет салу «Тостаған»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ойыншық домбыра»</p> <p>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «да», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жоғарыда – төменде, биік – аласа»</p> <p>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - бірін деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру. жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Ғанты ас</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>
<p>Ғанты ас алуында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық жағдайлар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына біу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру «Ойнағанды жақсы көреміз»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру «Бір қатар тізбекпен бау және жылдам жүру»</p>	<p>Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуен</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанлы және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дайындыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін қимылдерін ұқыпты іруді қалыптау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Санқа түр» Мақсаты: Балаларды қатарға, санқа тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылықпен топқа оралуы қимылдерін ішкі шаққатарына орналастыру.</p>

Түскі ас	<p>Бата беру</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық.</p> <p>Тамақ берген анаңға көп-көп рахмет! Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Астың алды үнсімі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек арекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамаңның орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру</p> <p>Дастарханның бай болсын. Қазан-ошақтың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толды жақ болсын!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Құлышпатым» музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Түлік мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сандар» әнін тыңдау. Математика негіздері</p>
Біртіндеп ұйқыдан өту, саулықтың шаралары	<p>№13</p>	<p>№14</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>№15</p> <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>№16</p> <p>«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>№17</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назар</p>
Бесін ас	<p>Бір-біріне желеріңі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p>				

	балалардың назарын тағамға аудару.		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Аласқан шифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз орныңды тап» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны көрші сандар тұра білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Паштараз» Мақсаты: Балаларды шапшараз ойынымен таныстыра отырып, шапшарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Паш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу. (Жансызру)	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма берсін. Ойын осылай жалғаса берсін. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойынның «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Паштараз» Мақсаты: Балаларды шапшараз ойынымен таныстыра отырып, шапшарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Паш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу Аружан, Ауулым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды реттілікпен кінюуге дайындайдыру.	Өзіне-өзі қызмет дәлдіктері, ірі жұмыс моторикасын

	<p>Балалардын реттілікпен киінүү, серуенге шыгу, топтык ережелерди кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дайындадыру.</p>	<p>кою.</p>	<p>орындарына тұру. Енбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгуға дайындап кою.</p>		<p>дамыту тақырыбын жеке ангімеслер өткізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардын киімін ретімен шешу, дербес және ойын аркесті</p>				
<p>Балалардын дербес іс-аркесті</p>	<p>Турлі балалар аркестінде (ойын, кыялдық, танымдық, шыгармашылык, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес аркесті, өзине-өзі кызмет ету) іске асырылды</p>				
<p>Балалардын үйіне кайтуы</p>	<p>Балалардын жетістіктері туралы ангімелесу, ата-аналардын балаларды тарбиелесу мен дамыту бойынша сурактарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Текшерген
Т.Т.Т.

Тәрбиелеу - билим беру процесинин инклюграммасы

Билим беру уйымы МЖКК «Шаттык» Балабақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардын жасы: 4 жас

Жоспардын қурылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінин үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелеу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем дәбие	Баланың бүтінгі көң күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баладан жеке пікірін білдіру тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстығылық жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керек құрал-жабдықтарды ақсүйтін өтіну.
Балалардың жербес іс-әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындар)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-қасына	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шайғын ойын ортадылықтарында еркін ойын-дарды

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сапшен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауышып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын алды үнсімі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсіңі! Бастарына амандық берсіңі!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына берсе

				<p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет</p>	<p>Берсіні! Бастарына мереке берсіні! Әумин</p>
<p>Күнізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдау Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі</p>	<p>«Сандар» әнін тыңдау. (математика негіздері)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>	<p>№21</p>	<p>№22</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айттып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p>	<p>«Өз үйін тая» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Өз орнын тая» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру</p>

		Математика негіздері			
Бағалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянрау» Сыңтырлайды қоянрау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алея, Досжан</p>	<p>Көркем әлебинет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойла-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпіді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансаз, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Беязат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көңеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызмет ұшылдықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігінен кінәсіне дағдыландыру.</p>	<p>Құрман түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бағаларды реттілігінен кінәсіне дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Бағалардың кінші ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сйбеск, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				