

Мисалы
Мал

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» Балабақшасы
Топ «Күшшүак» сресек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: Жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Кимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюлды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жетілуіне үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың жетілуіне үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардын дәрбес іс-аркети (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу аркети, кїтантар кара және тагы баска іс-аркеттер)</p>	<p>Күн тәртібін сақтауга дағдылану.</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып коосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйсеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Түлік» Мақсаты: Балалар ермексазды пайдаланып отыра түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақ пішінге келтіріп, бұрыштарын қырғауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
<p>Танертегіні жаттығу</p>	<p>Танертегіні жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын аркети). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-аркетке</p>	<p>Танғы ас адамның тінненанық шараларды орындау (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек аркети (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қоржым сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тамағқа қол созамыз)</p>	<p>Танғы ас адамның тінненанық шараларды орындау (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек аркети (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қоржым сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тамағқа қол созамыз)</p>	<p>Танғы ас адамның тінненанық шараларды орындау (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек аркети (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қоржым сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тамағқа қол созамыз)</p>	<p>Танғы ас адамның тінненанық шараларды орындау (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек аркети (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қоржым сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тамағқа қол созамыз)</p>	<p>Танғы ас адамның тінненанық шараларды орындау (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек аркети (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қоржым сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тамағқа қол созамыз)</p>	<p>Танғы ас адамның тінненанық шараларды орындау (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек аркети (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қоржым сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тамағқа қол созамыз)</p>

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша аркет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны

дайындык	үйымдастыруға көмектеседі (бірілескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ойыншыққа сноскеге жетеміз»	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар берілген бағытта жалаушата дейін жүтіру)	
	Серуенге ойын құрағдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен дайындық	Серуенге ойын құрағдарын дайындау.	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қалғалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту					
	Астардың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүте, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	

Күндігі үйкы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Бесін ас	Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Ауыр жеңіл » Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика ісгіздері	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика ісгіздері	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған қан күш жұмсалатынын түсіндіру.	« Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелену Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төзін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқалыптығын дамыту. жануарлардың	Көркем әдебиет « Менің ойыңшықтарым » М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау	Саусақ жаттығуы: « Қоңиын қулағыз » Ұзын қулақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қырлы жерлермен біткып-біткып	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау » Сыңғырлайды қоянды, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру « Ою өрнектер » Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру Құрастыруға үйрету Нүрбек, Аружан

	төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	жүтпіді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Алея, Досжан	
Серуенге дайындық	Серуенге қызғыштылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен кінюуге дағдыландыру.	Балаларды реттіліктен кінюуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызғыштылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, әксеримент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мектептегі
Мәжіліс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклігі раммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы
Топ «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылыу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді санап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асыл» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене тәрбиесі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңділік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңділік жағтығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	<p>анаммен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Қуян тәртібін сақтауға дағдылану.</p>			<p>алып келулерін ескерту.</p>	
<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсінден үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақпіншіге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жанып дамытушы және тәпсірлеу жаттығулары.</p>				
	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ</p>				

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар эсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?»	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет!»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрағдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың сапшн топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілулі қалағашау.	Балалардың сапшн топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
	Сойлеуді дамыту		Қолдарын жууға үйрету.	
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кықымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманлық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
				Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманлық берсін!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 18
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика нетігері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылықамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның алам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ақарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ақарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толқын тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жанұялардың	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбылдырды Ойлы-қырды жерлермен Ытқып-ытқып	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңтырдайды қондырау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

	төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	кабилеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Ақла	Аделя, Досжан	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бүгінгі таңда

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы МЖКК «Шаттық» балабақшасы

Топ «Күншұар» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Не арттық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауда, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: « Кіріпін саңырауқұлақтарын тап » Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқалыптығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кигініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

<p>Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Бағаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кино таспелерін үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Бағаларға «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>«Түлкі» Мақсаты: Бағаларға ермексезді пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексезден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйі сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтапты қайталауға қалыптастыру. Ақылды ла ертегісін бағаларға қайталау. Қоркөм әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жаңбы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын бiлу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орынна ілу, қоркөм сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p>	<p>№ 23</p>	<p>Тамақтану (өз орын бiлу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		

Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша арест түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арест, кезекшілік).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалғандау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді-тамашы Астарын дәмді болсын!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүте, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпалым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпалым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас	Бір-біріне келерті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әлептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойын Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

	Максаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	ойын Максаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігінен кінәсіне дағдыландыру.	Балаларды реттілігінен кінәсіне дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалаюу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалаюу.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бірінші топ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» балабақшасы

Топ «Күншұар» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірішін санырауқұлақтарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шығармалыққа, егтілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Максаты: балалардың зейінділік пен байқайтыншығын дамыту. Құрастыру

	қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалғанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кино тасвильерін үйрету. Жансыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлекі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша нәшіне-көңірін, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйіне тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуір» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің қойы-қу сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңбылпапты қайталау қалыптастыру. Ақылды ертегісің бабаларға қайталау. Көркем әдебиет
Танертенгі жағтығу	Танертенгі жағтығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жапшы дамытушы және тыныс алу жағтығулары.				

	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маған көмектес»	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «30-40 секунд тоқтаусыз жүтіру»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалыптау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнсімі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсеі, Бастарына амандық берсеі
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпайым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпайым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24 Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№ 25 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 26 Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	№ 27 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 28 Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.

	Көркем әдебиет	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бейнеліруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Бағалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жаб» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнур, Жанлюс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігінен кінәуі дағдыландыру.	Бағаларды реттілігінен кінәуі дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағара алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағара алып шығуға дайындап қою.	
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	
Серуеннен оралу	Бағалардың кінәуі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снөк, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дәмдіту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Мектеп
Бөлм.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Шаттық» Балыбақшасы
Топ «Күншұақ» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Әңгіме: "Тұтан өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұтан жерінің табиғатын, өз қаламен немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірінін санырауқұлақтарын тан» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, сиптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды?» сауақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінін, өзі шешінуін қалғандай, талап	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

<p>Балалардың дербес іс-арекеті (баву қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)</p>	<p>«Жайылымдағы түйе» Максаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексезден мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>«Бүтін және бөлік» Максаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмқарағаты гүлі» Максаты: Балаларға ермексезды пайдаланып отырып құмқарағаты гүлімүсіндеп үйрету. Жансыңыру</p>	<p>«Бір үйге мақта» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Қоркем әдебиет</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>
<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою))</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнына білу, қоркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұптағыздай, Тағамға қол созаңыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту)</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Міған көмектес»</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Алға қарай ұмтыла екі аяқтап серітпемен секіру</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құраштарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқалпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқалпты бала» әңгімесі</p>	<p>Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқалпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарын дәмді бөлгені!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астарыңа адал үнсімі.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астарыңа адал үнсімі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қулыспағым»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қулыспағым» музыка</p>

	«Ана мен бала» Музыкасын тыңдау Музыка	Көркем әдебиет	Музыка Музыка	Көркем әдебиет	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Эстеттілік жайында ангімелеу Көркем әдебиет	«Гостаян» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалғанды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойын Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тұра және кері	«Таңып атын ата» суретті кітапшадармен жұмыс Мақсаты: Таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Досталыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Даяс

	эркектерді орында ту, Айнур, Жанлос			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дайындайды.	Балаларды реттілікпен киінуге дайындайды.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын эрекеті			
Балалардың дербес эрекеті	Түрлі балалар эрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снөк, балалардың дербес эрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			